

The image features two large, thick black L-shaped brackets. One is positioned on the left side, with its vertical bar extending downwards and its horizontal bar extending to the right. The other is on the right side, with its vertical bar extending upwards and its horizontal bar extending to the left. These brackets frame the central text.

LE TUTORAT

Tutorer... aider les apprenants

- Le tuteur a pour rôle **d'aider, de soutenir** un apprenant, de lui **transmettre** des connaissances ou des compétences.
- Malgré la distance, il doit « **sentir** » les **difficultés** de l'apprenant et lui apporter un soutien.
- Le tutorat est d'autant plus **important** qu'il permet d'augmenter **le taux de réussite** des apprenants.
- Nous devons donc apprendre à être de bon tuteur.

Tutorer... aider les apprenants

- Le tuteur a une mission socio-affective :
 - *Établir et maintenir un climat relationnel propice aux études ;*
 - *Favoriser la cohésion entre les apprenants ;*
 - *Soutenir l'étudiant dans l'effort ;*
 - *Valoriser le travail individuel et collectif ;*
 - *...*

Tutorer... aider les apprenants

- Le tuteur a une mission organisationnelle :
 - *Planification et répartition des tâches ;*
 - *Rappel des échéances ;*
 - ...

Tutorer... aider les apprenants

- Le tuteur a une mission pédagogique :
 - *Expliquer les objectifs ;*
 - *Intervenir sur les contenus ;*
 - *Apporter un soutien méthodologique ;*
 - *Susciter la réflexion ;*
 - *...*

Tutorer... communiquer avec les apprenants

- Le tuteur utilise les outils de communication **synchrone** ou **asynchrone** pour être en relation avec les apprenants.
- Les outils de communication et de collaboration jouent un rôle essentiel en FAD puisqu'ils rendent possible le tutorat, facilitent le travail des tuteurs et permettent la construction d'une véritable communauté d'apprentissage.

Tutorer... communiquer avec les apprenants

- Les outils qu'utilise le Tuteur dans le cadre des communications écrites :
 - Le **chat** (clavardage) est adapté à une formation synchrone (réunion synchrone) ;
 - La **messagerie électronique** et/ou **le forum** conviennent davantage à un tutorat asynchrone.

Tutorer... communiquer avec les apprenants

- Les outils qu'utilise le Tuteur dans le cadre des communications orales et vidéos :
 - Les **conférences en ligne** ou les **classes virtuelles** qui intègrent plus de fonctionnalités et permettent d'échanger de manière synchrone et de partager des ressources documentaires ;
 - Les **audioconférences** ou le **message vocal** au format mp3.

Tutorer... communiquer avec les apprenants

- Il est important de toujours utiliser les outils les plus appropriés, efficaces et adéquats dans notre contexte (qualité et coût de la connexion).
- Il est donc inutile de mettre en place un dispositif technologique lourd et complexe si ce n'est pas nécessaire et si cela n'apporte rien.

Tutorer... avec Moodle

- Le **Chat** fait partie des activités que l'on peut ajouter dans un cours Moodle.
- **BigBlueButtonBN** vous permet de créer des liens au sein de Moodle vers des salles de classe virtuelle en ligne.
- Le module d'activité **forum** permet aux participants de tenir des discussions asynchrones.
- Le module **Jitsi** pour la visioconférence.