

Dispositifs d'apprentissage hybrides

Prototypage avec Scenari et/ou Moodle

Horatio QUADJOVIE

Université de Lomé ([PUMN-FDS/UL-Togo](#))

11 octobre 2020

Faire classe hybride

Faire classe hybride

@Appr : Objectifs et sommaire

4

Enseignant & TIC(E)

- ♣ Concevoir le **scénario pédagogique**
- ♣ **Dématérialiser** la classe présentielle
- ♣ **Médiatiser** les aires d'apprentissage
- ♣ **Tutorer** les interactions
- ♣ **Évaluer** le dispositif prototypé

Gestionnaire de parcours

- ♣ Designer et piloter l'**ENT**
- ♣ **Créer** les classes virtualisées
- ♣ **Attribuer** les rôles d'accès
- ♣ **Prospecter** les historiques d'activités
- ♣ **Améliorer** les schémas directeurs

Organisation de l'exposé

- 1 Préacquis et prise en mains de Moodle
- 2 Médiatisation des aires d'apprentissage
- 3 Médiation tutorée d'apprentissage
- 4 Conducteur pédagogique

Sommaire de la section en cours

- 1 Préacquis et prise en mains de Moodle
- 2 Médiatisation des aires d'apprentissage
- 3 Médiation tutorée d'apprentissage
- 4 Conducteur pédagogique

@Appr : Unité d'enseignement hybride

6

Ensemble de situations d'apprentissage

Organisé comme un tout autonome, polyvalent et cohérent, concourant :

- à la **démassification de l'éducation**,
- au **calcul du temps de travail personnel** de l'apprenant,
- à l'**audit qualité** de l'offre de formation académique.

- ♣ **Autonomie** : apprenant autonome et ses **besoins anticipés**
- ♣ **Polyvalence** : re-utilisable (grains) et exige peu de **prérequis**
- ♣ **Cohérence** : vis-à-vis des **objectifs visés**

@Appr : Codification d'un dispositif d'apprentissage

7

Unités d'enseignement (UE) : ChDisc n1 n2 n3 n4

- ♣ **Champ disciplinaire (ChDisc)** : (MTH, TCC, INF, EDU, FPU, MTU, etc.)
- ♣ **Niveaux d'études (n1)** : L (1) ; M (2) ; D (3) ; Post-Doc/DES (4) ; Non créditée (0)
- ♣ **Semestres (n2)** :
L (1-6) ; M (1-4) ; D (1-6) ; Post-Doc/DES (1-9,0) ; Non créditée (1,2)
- ♣ **Domaine (n3n4 = 00 à 99)** :
Sciences et technologies (20-29) ; Sciences de l'éducation et de la formation (70-79)

Exemple : **MTH2122 - Variétés lisses régulières : mouvements d'objets naturels**

Éléments constitutifs (EC) d'UE : n5 ChDisc n1 n2 n3 n4

- ♣ Numéro d'ordre de l'EC : (n5 = 1-3)

TCC2224 - Production et diffusion de l'information scientifique et technique (IST)

1TCC2224 - Rédaction scientifique électronique (articles, rapports, diaporamas, CV, QCM)

2TCC2224 - Publication en ligne de parutions scientifiques (revues, presses)

@Appr : Codification d'un dispositif d'apprentissage

8

Unités d'enseignement (UE) : ChDisc n1 n2 n3 n4

- ♣ **Champ disciplinaire (ChDisc)** : (MTH, TCC, INF, EDU, FPU, MTU, etc.)
- ♣ **Niveaux d'études (n1)** : L (1) ; M (2) ; D (3) ; Post-Doc/DES (4) ; Non créditée (0)
- ♣ **Semestres (n2)** :
L (1-6) ; M (1-4) ; D (1-6) ; Post-Doc/DES (1-9,0) ; Non créditée (1,2)
- ♣ **Domaine (n3n4 = 00 à 99)** :
Sciences et technologies (20-29) ; Sciences de l'éducation et de la formation (70-79)

Exemple : MTH2122 - Variétés lisses régulières : mouvements d'objets naturels

Éléments constitutifs (EC) d'UE : n5 ChDisc n1 n2 n3 n4

- ♣ **Numéro d'ordre de l'EC** : (n5 = 1-3)

TCC2224 - Production et diffusion de l'information scientifique et technique (IST)

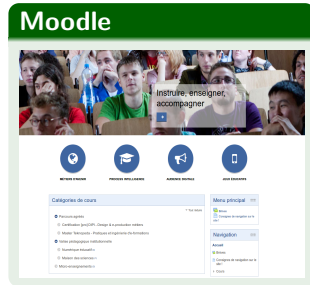
- 1TCC2224** - Rédaction scientifique électronique (articles, rapports, diaporamas, CV, QCM)
- 2TCC2224** - Publication en ligne de parutions scientifiques (revues, presses)

@Appr : Environnement numérique de travail (ENT)

9

Procédure d'installation

- ♣ Installer un **serveur PHP/MySQL** (php5/php7, apache2, mysql-server, phpmyadmin)
- ♣ Télécharger le logiciel Moodle depuis le site <https://moodle.org>
- ♣ Héberger le dossier du site (sudo cp -R chemin-dossier-site chemin-hébergeur)
- ♣ Rendre www-data propriétaire du dossier du site (sudo chown -R www-data chemin-site-hébergé)
- ♣ Créer le dossier de téléchargement du site (sudo mkdir chemin-dossier-téléchargement)
- ♣ Rendre www-data propriétaire du dossier (sudo chown -R www-data chemin-dossier-téléchargement)
- ♣ Se rendre sur la page d'accueil et suivre les instructions



@Appr : Environnement numérique de travail (ENT) 10

Procédure d'installation

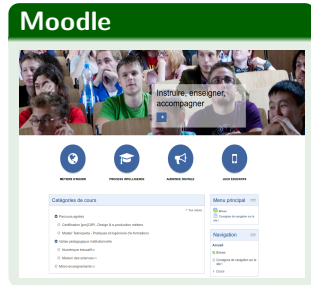
- ♣ Installer un **serveur PHP/MySQL** (php5/php7, apache2, mysql-server, phpmyadmin)
- ♣ Télécharger le logiciel Moodle depuis le site <https://moodle.org>
- ♣ Héberger le dossier du site (sudo cp -R chemin-dossier-site chemin-hébergeur)
- ♣ Rendre www-data propriétaire du dossier du site (sudo chown -R www-data chemin-site-hébergé)
- ♣ Créer le dossier de téléchargement du site (sudo mkdir chemin-dossier-téléchargement)
- ♣ Rendre www-data propriétaire du dossier (sudo chown -R www-data chemin-dossier-téléchargement)
- ♣ Se rendre sur la page d'accueil et suivre les instructions



@Appr : Environnement numérique de travail (ENT) 11

Procédure d'installation

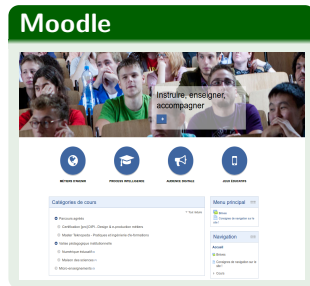
- ♣ Installer un **serveur PHP/MySQL** (php5/php7, apache2, mysql-server, phpmyadmin)
- ♣ Télécharger le logiciel Moodle depuis le site <https://moodle.org>
- ♣ Héberger le dossier du site (`sudo cp -R chemin-dossier-site chemin-hébergeur`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier du site (`sudo chown -R www-data chemin-site-hébergé`)
- ♣ Créer le **dossier de téléchargement** du site (`sudo mkdir chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier (`sudo chown -R www-data chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Se rendre sur la page d'accueil et suivre les instructions



@Appr : Environnement numérique de travail (ENT) 12

Procédure d'installation

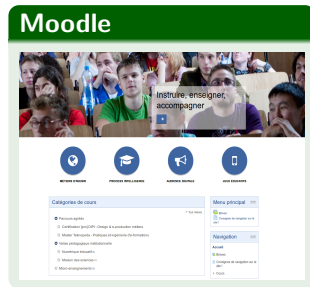
- ♣ Installer un **serveur PHP/MySQL** (php5/php7, apache2, mysql-server, phpmyadmin)
- ♣ Télécharger le logiciel Moodle depuis le site <https://moodle.org>
- ♣ Héberger le dossier du site (`sudo cp -R chemin-dossier-site chemin-hébergeur`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier du site (`sudo chown -R www-data chemin-site-hébergé`)
- ♣ Créer le **dossier de téléchargement** du site (`sudo mkdir chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier (`sudo chown -R www-data chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Se rendre sur la page d'accueil et suivre les instructions



@Appr : Environnement numérique de travail (ENT) 13

Procédure d'installation

- ♣ Installer un **serveur PHP/MySQL** (php5/php7, apache2, mysql-server, phpmyadmin)
- ♣ Télécharger le logiciel Moodle depuis le site <https://moodle.org>
- ♣ Héberger le dossier du site (`sudo cp -R chemin-dossier-site chemin-hébergeur`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier du site (`sudo chown -R www-data chemin-site-hébergé`)
- ♣ Créer le **dossier de téléchargement** du site (`sudo mkdir chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier (`sudo chown -R www-data chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Se rendre sur la page d'accueil et suivre les instructions



@Appr : Environnement numérique de travail (ENT) 14

Procédure d'installation

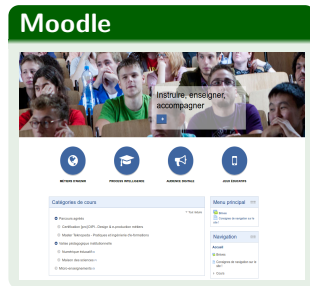
- ♣ Installer un **serveur PHP/MySQL** (php5/php7, apache2, mysql-server, phpmyadmin)
- ♣ Télécharger le logiciel Moodle depuis le site <https://moodle.org>
- ♣ Héberger le dossier du site (`sudo cp -R chemin-dossier-site chemin-hébergeur`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier du site (`sudo chown -R www-data chemin-site-hébergé`)
- ♣ Créer le **dossier de téléchargement** du site (`sudo mkdir chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier (`sudo chown -R www-data chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Se rendre sur la page d'accueil et suivre les instructions



@Appr : Environnement numérique de travail (ENT) 15

Procédure d'installation

- ♣ Installer un **serveur PHP/MySQL** (php5/php7, apache2, mysql-server, phpmyadmin)
- ♣ Télécharger le logiciel Moodle depuis le site <https://moodle.org>
- ♣ Héberger le dossier du site (`sudo cp -R chemin-dossier-site chemin-hébergeur`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier du site (`sudo chown -R www-data chemin-site-hébergé`)
- ♣ Créer le **dossier de téléchargement** du site (`sudo mkdir chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Rendre **www-data** propriétaire du dossier (`sudo chown -R www-data chemin-dossier-téléchargement`)
- ♣ Se rendre sur la page d'accueil et suivre les instructions



1re prise en mains de l'interface graphique

- ♣ **Installer la langue de travail**
 - Administration du site → Langue → **Paquetage de langue** → Choisir la langue → Installer les paquetages de langue sélectionnées → **Réglages langue** → Langue par défaut = fr → Langues du menu des langues = fr → **Personnalisation de la langue** → Choisir la langue → Ouvrir le paquetage de langue pour modification → Continuer
 - **Préférences utilisateur** → Langue préférée → Choisir fr → Enregistrer
- ♣ Choisir l'**éditeur de texte** : Administration du site → **Plugins** → Éditeur de texte → Gérer les éditeurs → Monter TinyMCE en 1re position
- ♣ Réglage de la **page d'accueil** : Administration du site → Réglage de la page d'accueil → **Page d'accueil visiteur** → Liste des catégories de cours → Zone de recherche → **Annonces** → **Page d'accueil de gestion** → Liste des catégories de cours → Zone de recherche → Annonces → Enregistrer les modifications
- ♣ Installer le thème **ergonomique**
 - Administration du site → Présentation → **Sélecteur de thème** → **Défaut** → Changer de thème → Utiliser le thème → Continuer → Accueil du site
 - Administration du site → Présentation → **Nom du thème choisi** → Procéder aux paramètres souhaités

@Appr : Rôle de gestionnaire de la plateforme

17

1re prise en mains de l'interface graphique

- ♣ Installer la **langue de travail**
 - Administration du site → Langue → **Paquetage de langue** → Choisir la langue → Installer les paquetages de langue sélectionnées → **Réglages langue** → Langue par défaut = fr → Langues du menu des langues = fr → **Personnalisation de la langue** → Choisir la langue → Ouvrir le paquetage de langue pour modification → Continuer
 - **Préférences utilisateur** → Langue préférée → Choisir fr → Enregistrer
- ♣ Choisir l'**éditeur de texte** : Administration du site → **Plugins** → Éditeur de texte → Gérer les éditeurs → Monter TinyMCE en 1re position
- ♣ Réglage de la **page d'accueil** : Administration du site → Réglage de la page d'accueil → **Page d'accueil visiteur** → Liste des catégories de cours → Zone de recherche → Annonces → **Page d'accueil de gestion** → Liste des catégories de cours → Zone de recherche → Annonces → Enregistrer les modifications
- ♣ Installer le **thème ergonomique**
 - Administration du site → Présentation → **Sélecteur de thème** → **Défaut** → Changer de thème → Utiliser le thème → Continuer → Accueil du site
 - Administration du site → Présentation → **Nom du thème choisi** → Procéder aux paramétrages souhaités

@Appr : Rôle de gestionnaire de la plateforme

18

1re prise en mains de l'interface graphique

♣ Installer la langue de travail

- Administration du site → Langue → **Paquetage de langue** → Choisir la langue → Installer les paquetages de langue sélectionnées → **Réglages langue** → Langue par défaut = fr → Langues du menu des langues = fr → **Personnalisation de la langue** → Choisir la langue → Ouvrir le paquetage de langue pour modification → Continuer
- Préférences utilisateur** → Langue préférée → Choisir fr → Enregistrer

♣ Choisir l'éditeur de texte : Administration du site → **Plugins** → Éditeur de texte → Gérer les éditeurs → Monter TinyMCE en 1re position

♣ Réglage de la **page d'accueil** : Administration du site → Réglage de la page d'accueil → **Page d'accueil visiteur** → Liste des catégories de cours → Zone de recherche → **Annonces** → **Page d'accueil de gestion** → Liste des catégories de cours → Zone de recherche → **Annonces** → Enregistrer les modifications

♣ Installer le **thème ergonomique**

- Administration du site → Présentation → **Sélecteur de thème** → **Défaut** → Changer de thème → Utiliser le thème → Continuer → Accueil du site
- Administration du site → Présentation → **Nom du thème choisi** → Procéder aux paramètres souhaités

1re prise en mains de l'interface graphique

♣ Installer le **thème ergonomique**

- Administration du site → Présentation → **Sélecteur de thème** → **Défaut** → Changer de thème → Utiliser le thème → Continuer → Accueil du site
- Administration du site → Présentation → **Nom du thème choisi** → Procéder aux paramètres souhaités

@Appr : Rôle de gestionnaire de la plateforme

20

2e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ Réglages par défaut des **cours** : Administration du site → **Cours** → Réglages par défaut des cours → Mise en page du cours = Afficher une section par page → Taille maximal des fichiers déposé = 10M → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages généraux des **notes** : Administration du site → **Notes** → Réglages généraux → Modules principaux d'exportation des notes = ODS, TXT, XSLX → Nombre maximum de points = 20 → Nombre de points par défaut = 20 → Enregistrer les modifications
- ♣ Rendre hypertexte les **articles de glossaires**
 - Administration du site → **Plugins** → Gestion des filtres → Liens automatiques des activités = désactivé → Liaison automatique des glossaires = Activé → Notation $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ = Activé → Enregistrer les modifications
 - Administration du site → **Plugins** → Modules d'activité → Glossaire → Réglages par défaut des articles → Activer les liens automatiques = Coché → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages par défaut des **leçons** : Administration du site → **Plugins** → Modules d'activité → Leçon → Barre de progression = Oui → Afficher le score actuel = Oui → Afficher le menu = Oui → Permettre la relecture = Oui → Possibilité de refaire une question = Oui → Nombre maximal de tentatives = 4 → Plusieurs tentatives permises = Oui → Enregistrer les modifications

@Appr : Rôle de gestionnaire de la plateforme

21

2e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ Réglages par défaut des **cours** : Administration du site → Cours → Réglages par défaut des cours → Mise en page du cours = Afficher une section par page → Taille maximal des fichiers déposés = 10M → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages généraux des **notes** : Administration du site → Notes → Réglages généraux → Modules principaux d'exportation des notes = ODS, TXT, XSLX → Nombre maximum de points = 20 → Nombre de points par défaut = 20 → Enregistrer les modifications
- ♣ Rendre hypertexte les **articles de glossaires**
 - Administration du site → Plugins → Gestion des filtres → Liens automatiques des activités = désactivé → Liaison automatique des glossaires = Activé → Notation T_EX = Activé → Enregistrer les modifications
 - Administration du site → Plugins → Modules d'activité → Glossaire → Réglages par défaut des articles → Activer les liens automatiques = Coché → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages par défaut des **leçons** : Administration du site → Plugins → Modules d'activité → Leçon → Barre de progression = Oui → Afficher le score actuel = Oui → Afficher le menu = Oui → Permettre la relecture = Oui → Possibilité de refaire une question = Oui → Nombre maximal de tentatives = 4 → Plusieurs tentatives permises = Oui → Enregistrer les modifications

@Appr : Rôle de gestionnaire de la plateforme

22

2e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ Réglages par défaut des **cours** : Administration du site → Cours → Réglages par défaut des cours → Mise en page du cours = Afficher une section par page → Taille maximal des fichiers déposés = 10M → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages généraux des **notes** : Administration du site → Notes → Réglages généraux → Modules principaux d'exportation des notes = ODS, TXT, XSLX → Nombre maximum de points = 20 → Nombre de points par défaut = 20 → Enregistrer les modifications
- ♣ Rendre hypertexte les **articles de glossaires**
 - Administration du site → **Plugins** → Gestion des filtres → Liens automatiques des activités = désactivé → Liaison automatique des glossaires = Activé → Notation $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ = Activé → Enregistrer les modifications
 - Administration du site → **Plugins** → Modules d'activité → Glossaire → Réglages par défaut des articles → Activer les liens automatiques = Coché → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages par défaut des **leçons** : Administration du site → **Plugins** → Modules d'activité → Leçon → Barre de progression = Oui → Afficher le score actuel = Oui → Afficher le menu = Oui → Permettre la relecture = Oui → Possibilité de refaire une question = Oui → Nombre maximal de tentatives = 4 → Plusieurs tentatives permises = Oui → Enregistrer les modifications

@Appr : Rôle de gestionnaire de la plateforme

23

2e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ Réglages par défaut des **cours** : Administration du site → Cours → Réglages par défaut des cours → Mise en page du cours = Afficher une section par page → Taille maximal des fichiers déposés = 10M → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages généraux des **notes** : Administration du site → Notes → Réglages généraux → Modules principaux d'exportation des notes = ODS, TXT, XSLX → Nombre maximum de points = 20 → Nombre de points par défaut = 20 → Enregistrer les modifications
- ♣ Rendre hypertexte les **articles de glossaires**
 - Administration du site → **Plugins** → Gestion des filtres → Liens automatiques des activités = désactivé → Liaison automatique des glossaires = Activé → Notation $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ = Activé → Enregistrer les modifications
 - Administration du site → **Plugins** → Modules d'activité → Glossaire → Réglages par défaut des articles → Activer les liens automatiques = Coché → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages par défaut des **leçons** : Administration du site → **Plugins** → Modules d'activité → Leçon → Barre de progression = Oui → Afficher le score actuel = Oui → Afficher le menu = Oui → Permettre la relecture = Oui → Possibilité de refaire une question = Oui → Nombre maximal de tentatives = 4 → Plusieurs tentatives permises = Oui → Enregistrer les modifications

@Appr : Gestion des cours dans des catégories

24

3e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ **Catégories de cours** (typologie des cours offerts : domaines ; parcours diplômants) :
Administration du site → Cours → Gestion des cours et catégories → Ajouter une catégorie
→ Nom → Description → Créer
- ♣ **Création d'un cours** (expériences d'apprentissage ; activités scénarisées et médiatisés) :
Accueil → Cliquer sur la catégorie → Ajouter un cours → Nom complet → Nom abrégé →
Résumé → Format → Nombre de sections → Enregistrer
- ♣ **Attribution des rôles** (inscrire les enseignants, étudiants, tuteurs et gestionnaires du cours) :
Réglages → Utilisateurs → Méthodes d'inscription → Ouvrir/fermer l'œil devant :
manuelle, anonyme ou auto-inscription
- ♣ **Titrer et introduire les sections** : Activer le mode édition → Modifier → Nom de section
→ Résumé → Enregistrer
- ♣ **Insérer des activités** (proposer des scénarios d'apprentissage et d'encadrement) : Activer le
mode édition → Ajouter une activité → Choisir : Essai, Leçon, Devoir, Feedback, Atelier →
Paramétrer l'activité → Enregistrer et revenir au cours
- ♣ **Insérer des étiquettes** (mettre des instructions texte entre des ressources ou des activités) :
Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Étiquette → Contenu → Enregistrer

Faire classe hybride

Faire classe hybride

3e prise en mains de l'interface graphique

- 🍷 **Catégories de cours** (typologie des cours offerts ; domaines ; parcours diplômants) : Administration du site → Cours → Gestion des cours et catégories → Ajouter une catégorie → Nom → Description → Créer
- 🍷 **Création d'un cours** (expériences d'apprentissage ; activités scénarisées et médiatisés) : Accueil → Cliquer sur la catégorie → Ajouter un cours → Nom complet → Nom abrégé → Résumé → Format → Nombre de sections → Enregistrer
- 🍷 **Attribution des rôles** (inscrire les enseignants, étudiants, tuteurs et gestionnaires du cours) : Réglages → Utilisateurs → Méthodes d'inscription → Ouvrir/fermer l'œil devant : manuelle, anonyme ou auto-inscription
- 🍷 **Titrer et introduire les sections** : Activer le mode édition → Modifier → Nom de section → Résumé → Enregistrer
- 🍷 **Insérer des activités** (proposer des scénarios d'apprentissage et d'encadrement) : Activer le mode édition → Ajouter une activité → Glossaire, Test, Leçon, Devoir, Feedback, Atelier → Paramétrer l'activité → Enregistrer et revenir au cours
- 🍷 **Insérer des étiquettes** (mettre des instructions texte entre des ressources ou des activités) : Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Étiquette → Contenu → Enregistrer

@Appr : Gestion des cours dans des catégories

28

3e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ **Catégories de cours** (typologie des cours offerts : domaines ; parcours diplômants) :
Administration du site → Cours → Gestion des cours et catégories → Ajouter une catégorie
→ Nom → Description → Créer
- ♣ **Création d'un cours** (expériences d'apprentissage ; activités scénarisées et médiatisés) :
Accueil → Cliquer sur la catégorie → Ajouter un cours → Nom complet → Nom abrégé →
Résumé → Format → Nombre de sections → Enregistrer
- ♣ **Attribution des rôles** (inscrire les enseignants, étudiants, tuteurs et gestionnaires du cours) :
Réglages → Utilisateurs → Méthodes d'inscription → Ouvrir/fermer l'œil devant :
manuelle, anonyme ou auto-inscription
- ♣ **Titrer et introduire les sections** : Activer le mode édition → Modifier → Nom de section
→ Résumé → Enregistrer
- ♣ **Insérer des activités** (proposer des scénarios d'apprentissage et d'encadrement) : **Activer le
mode édition** → Ajouter une activité → Glossaire, Test, Leçon, Devoir, Feedback, Atelier →
Paramétrer l'activité → Enregistrer et revenir au cours
- ♣ **Insérer des étiquettes** (mettre des instructions texte entre des ressources ou des activités) :
Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Étiquette → Contenu → Enregistrer

@Appr : Gestion des cours dans des catégories

29

3e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ **Catégories de cours** (typologie des cours offerts : domaines ; parcours diplômants) :
Administration du site → Cours → Gestion des cours et catégories → Ajouter une catégorie
→ Nom → Description → Créer
- ♣ **Création d'un cours** (expériences d'apprentissage ; activités scénarisées et médiatisés) :
Accueil → Cliquer sur la catégorie → Ajouter un cours → Nom complet → Nom abrégé →
Résumé → Format → Nombre de sections → Enregistrer
- ♣ **Attribution des rôles** (inscrire les enseignants, étudiants, tuteurs et gestionnaires du cours) :
Réglages → Utilisateurs → Méthodes d'inscription → Ouvrir/fermer l'œil devant :
manuelle, anonyme ou auto-inscription
- ♣ **Titrer et introduire les sections** : Activer le mode édition → Modifier → Nom de section
→ Résumé → Enregistrer
- ♣ **Insérer des activités** (proposer des scénarios d'apprentissage et d'encadrement) : Activer le
mode édition → Ajouter une activité → Glossaire, Test, Leçon, Devoir, Feedback, Atelier →
Paramétrer l'activité → Enregistrer et revenir au cours
- ♣ **Insérer des étiquettes** (mettre des instructions texte entre des ressources ou des activités) :
Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Étiquette → Contenu → Enregistrer

@Appr : Le scénario en sections

30

Chronologie conseillée



1- Calcul différentiel sur les variétés lisses régulières

Durée apprentissage : 20 heures d'activités ; Modalité temporelle : synchrone ; Modalité collaborative : individuelle.

Objectifs - 1/ Identifier une variété lisse régulière selon le mode de description. 2/ Différencier les vecteurs tangents et les champs de vecteurs tangents à une variété différentiable. 3/ Reproduire les actions sur une variété dans l'espace de représentation par le biais des applications induites de morphismes. 4/ Inclure une mesure des tangentes et des angles sur une variété à partir du système de coordonnées locales choisi. 5/ Déterminer la variation d'un tenseur dans la direction d'un champ de vecteurs tangents.

$$\begin{aligned} g_{\alpha\beta}^M &= [(y^{-1} \circ I \circ x)^* g^N](\partial_{x^\alpha}, \partial_{x^\beta}) \\ &= g^N((y_*^{-1} \circ I_* \circ x_*) \partial_{x^\alpha}, (y_*^{-1} \circ I_* \circ x_*) \partial_{x^\beta}) \circ (y^{-1} \circ I \circ x) \\ &= (y^{-1})^* g^N(I_* \partial_{x^\alpha}, I_* \partial_{x^\beta}) \circ (I \circ x) \end{aligned}$$

Progression de la discipline



2- Courbes différentiables régulières

Durée apprentissage : 15 heures d'activités ; Modalité temporelle : synchrone ; Modalité collaborative : individuelle.

Objectifs - 1/ Identifier des reparamétrisations d'une même courbe différentiable. 2/ Calcul différentiel le long d'une courbe différentiable. 3/ Déterminer les plus courts chemins reliant 2 points d'une variété différentiable par la méthode de CLARAU. 4/ Savoir calculer et interpréter la courbure géodésique et la torsion d'une courbe régulière. 5/ Savoir calculer et interpréter la courbure normale et la torsion géodésique d'une courbe régulière.



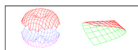
Progression de la discipline



3 - (Hyper)surfaces régulières

Durée apprentissage : 12h30 d'activités ; Modalité temporelle : synchrone ; Modalité collaborative : mixte.

Objectifs - 1/ Identifier une variété orientable connexe. 2/ Déterminer les composantes du tenseur de RIEMANN à l'aide des équations de structures de CARTAN. 3/ Distinguer les différents types de points sur une hypersurface à l'aide de l'opérateur de WEINGARTEN. 4/ Calculer la courbure sectionnelle d'une hypersurface par la méthode de JACOBI.



Progression de la discipline



4 - Volumes riemanniens et mouvement isopérimétrique

Durée apprentissage : 12h30 d'activités ; Modalité temporelle : synchrone ; Modalité collaborative : mixte.

Objectifs - 1/ Calculer le volume d'un domaine de carte à partir de la longueur d'une forme différentielle. 2/ Déterminer le volume englobé par une variété compacte et bornée. 3/ Savoir résoudre les problèmes isopérimétriques liant les volumes riemanniens et englobés.




















$$V(D_r^3) = \int_0^\pi \sin \theta \left(\int_0^{2\pi} \left(\int_0^r \rho^2 d\rho \right) d\varphi \right) d\theta = \frac{4\pi r^3}{3}.$$

Progression de la discipline








@Appr : Enjeux d'un scénario pédagogique

31

Processus d'activités

-  Page - Syllabus
-  Test - Test d'entrée (pré requis)
-  Leçon - Prêtest de positionnement (objectifs poursuivis)
-  Dossier - Ressources recommandées
-  Lightbox - Découverte par l'image
-  Leçon - Grains de contenus actifs contrôlés
-  BDD - Recueil de données ou de livrables produits
-  Fichier - Apport de connaissances
-  Forum - Une seule discussion
-  Forum - Forum standard pour utilisation générale
-  Forum - Standard affiché comme un blog
-  Forum - Questions/réponses
-  Forum - Chaque personne lance une discussion unique
-  Devoir - Travaux à ramasser
-  Jitsi - Vidéoconférence
-  Atelier - Evaluation par les pairs
-  Test - Posttest (niveau de performance atteint)
-  OfflineQuizz - QCM sur table auto-corrigées
-  Feedback - Enquête d'opinions

Autres activités

-  Questionnaire QCM
-  Vidéo interactive enrichie
-  Dictée - Transcription d'un audio
-  Collection multimédia (images, audios, vidéos)
-  Questionnaire d'enquête
-  Enregistrement audio (réponse à une question)
-  Flashcards - Découverte par l'image exercisée

@Appr : Rôle de gestionnaire de la plateforme

32

4e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ Installer des **plugins** (téléchargés sur <https://moodle.org>) : Administration du site → **Plugins** → Installer un plugin (**activités, thèmes, formats de cours, blocs, types de questions, éditeurs**) → Installer le paquet à partir du fichier .zip → Continuer → Mettre à jour la base de données maintenant → Continuer → Enregistrer les modifications

Désinstaller un plugin : Administration du site → Plugins → **Vue d'ensemble des plugins** → Bouton "**Désinstaller**" = devant la ligne du plugin → Confirmer → Continuer → Mettre à jour la base de données maintenant

- ♣ Organiser avec Multiblocks les **panneaux d'informations** dans sa classe en ligne : Administration du site → Activer l'édition des blocs → Page d'accueil du cours → Ajouter un bloc → **Multiblocks** → **Configurer le bloc Multiblocks** → Titre → Style de présentation = Accordion ; Carousel ; Dropdown → Enregistrer → **Manage Multiblocks contents** → Add a new sub-block → Sélectionner un bloc → Ajouter → Page d'accueil du cours

@Appr : Rôle de gestionnaire de la plateforme

33

4e prise en mains de l'interface graphique

- ♣ Installer des **plugins** (téléchargés sur <https://moodle.org>) : Administration du site → **Plugins** → Installer un plugin (**activités, thèmes, formats de cours, blocs, types de questions, éditeurs**) → Installer le paquet à partir du fichier .zip → Continuer → Mettre à jour la base de données maintenant → Continuer → Enregistrer les modifications

Désinstaller un plugin : Administration du site → Plugins → **Vue d'ensemble des plugins** → Bouton "**Désinstaller**" = devant la ligne du plugin → Confirmer → Continuer → Mettre à jour la base de données maintenant

- ♣ Organiser avec Multiblocks les **panneaux d'informations** dans sa classe en ligne : Administration du site → Activer l'édition des blocs → Page d'accueil du cours → Ajouter un bloc → **Multiblocks** → **Configurer le bloc Multiblocks** → Titre → Style de présentation = Accordion ; Carousel ; Dropdown → Enregistrer → **Manage Multiblocks contents** → Add a new sub-block → Sélectionner un bloc → Ajouter → Page d'accueil du cours

Sommaire de la section en cours

- 1 Préacquis et prise en mains de Moodle
- 2 Médiatisation des aires d'apprentissage**
- 3 Médiation tutorée d'apprentissage
- 4 Conducteur pédagogique

Concepts clés (mémorisation)

- Réglages → Administration du site → **Plugins** → Filtres → **Gestion des filtres** → Activer les liens automatiques des glossaires
 - Administration du site → **Plugins** → Modules d'activité → **Glossaire** → Réglages par défaut des articles → Activer les liens automatiques = Coché → Enregistrer les modifications
- ♣ **Constitution du glossaire** : Activer le mode édition → Ajouter une activité → Glossaire → Nom → Description → Type de glossaire = **global** ; **principal** ; **secondaires** → Activer les liens automatiques → Enregistrer et revenir au cours
- ♣ **Alimentation du glossaire** : Page d'accueil du cours → Cliquer sur le nom du glossaire → Ajouter un nouvel article → Concept → Définition → Termes associés → Annexe → Article lié automatiquement → Enregistrer

@Appr : Activité - Glossaire

36

Concepts clés (mémorisation)

- Réglages → Administration du site → **Plugins** → Filtres → **Gestion des filtres** → Activer les liens automatiques des glossaires
- Administration du site → **Plugins** → Modules d'activité → **Glossaire** → Réglages par défaut des articles → Activer les liens automatiques = Coché → Enregistrer les modifications
- ♣ **Constitution du glossaire** : Activer le mode édition → Ajouter une activité → Glossaire → Nom → Description → Type de glossaire = **global** ; **principal** ; **secondaires** → Activer les liens automatiques → Enregistrer et revenir au cours
- ♣ **Alimentation du glossaire** : Page d'accueil du cours → Cliquer sur le nom du glossaire → Ajouter un nouvel article → Concept → Définition → Termes associés → Annexe → Article lié automatiquement → Enregistrer

Partage d'articles d'un glossaire

- ♣ **Export** : Page d'accueil du glossaire → Réglages → Exporter des articles → Exporter les articles vers un fichier → Enregistrer le fichier → Ok
- ♣ **Import** : Page d'accueil du glossaire → Réglages → Importer des articles → Choisir un fichier → Glossaire actuel → Envoyer

Questionner une suite d'images

- ♣ Conception avec **Image slider** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité H5P → Éditeur = **Image slider** → Titre → Image → Texte alternatif → Texte de survol → Ratio de l'affichage = Variable → Ajouter item → Options et textes → Enregistrer
- ♣ Conception avec **Flashcards** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité H5P → Éditeur = **Flashcards** → Titre → Consignes → **Cartes** → Question → Réponse → Image → Indice → Options et textes → Enregistrer
- ♣ Conception avec **Lightbox** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Type = **Galerie d'images Lightbox** → Nom → Description → Enregistrer et afficher → Ajouter des images (individuelles ou archivées) → Ajouter un commentaire
- ♣ Conception avec **Livre** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Type = Livre → Nom → Description → Format des titres de chapitres = **Aucun ; Nombre ; Puces ; Indentation** → Style de navigation = **Seulement table des matières ; Images ; Texte** → Enregistrer et afficher → Ajouter des chapitres (ne contenant que des images) → Nom → Contenu → Enregistrer

Questionner une suite d'images

- ♣ Conception avec **Image slider** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité H5P → Éditeur = **Image slider** → Titre → Image → Texte alternatif → Texte de survol → Ratio de l'affichage = Variable → Ajouter item → Options et textes → Enregistrer
- ♣ Conception avec **Flashcards** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité H5P → Éditeur = **Flashcards** → Titre → Consignes → **Cartes** → Question → Réponse → Image → Indice → Options et textes → Enregistrer
- ♣ Conception avec **Lightbox** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Type = **Galerie d'images Lightbox** → Nom → Description → Enregistrer et afficher → Ajouter des images (individuelles ou archivées) → Ajouter un commentaire
- ♣ Conception avec **Livre** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Type = **Livre** → Nom → Description → Format des titres de chapitres = **Aucun ; Nombre ; Puces ; Indentation** → Style de navigation = **Seulement table des matières ; Images ; Texte** → Enregistrer et afficher → Ajouter des chapitres (ne contenant que des images) → Nom → Contenu → Enregistrer

Questionner une suite d'images

- ♣ Conception avec **Image slider** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité H5P → Éditeur = **Image slider** → Titre → Image → Texte alternatif → Texte de survol → Ratio de l'affichage = Variable → Ajouter item → Options et textes → Enregistrer
- ♣ Conception avec **Flashcards** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité H5P → Éditeur = **Flashcards** → Titre → Consignes → **Cartes** → Question → Réponse → Image → Indice → Options et textes → Enregistrer
- ♣ Conception avec **Lightbox** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Type = **Galerie d'images Lightbox** → Nom → Description → Enregistrer et afficher → Ajouter des images (individuelles ou archivées) → Ajouter un commentaire
- ♣ Conception avec **Livre** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Type = **Livre** → Nom → Description → Format des titres de chapitres = **Aucun ; Nombre ; Puces ; Indentation** → Style de navigation = **Seulement table des matières ; Images ; Texte** → Enregistrer et afficher → Ajouter des chapitres (ne contenant que des images) → Nom → Contenu → Enregistrer

@Appr : Découverte par l'image exercisée

40

Questionner une suite d'images

- ♣ Conception avec **Image slider** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité H5P → Éditeur = **Image slider** → Titre → Image → Texte alternatif → Texte de survol → Ratio de l'affichage = Variable → Ajouter item → Options et textes → Enregistrer
- ♣ Conception avec **Flashcards** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité H5P → Éditeur = **Flashcards** → Titre → Consignes → **Cartes** → Question → Réponse → Image → Indice → Options et textes → Enregistrer
- ♣ Conception avec **Lightbox** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Type = **Galerie d'images Lightbox** → Nom → Description → Enregistrer et afficher → Ajouter des images (individuelles ou archivées) → Ajouter un commentaire
- ♣ Conception avec **Livre** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une ressource → Type = **Livre** → Nom → Description → Format des titres de chapitres = **Aucun ; Nombre ; Puces ; Indentation** → Style de navigation = **Seulement table des matières ; Images ; Texte** → Enregistrer et afficher → Ajouter des chapitres (ne contenant que des images) → Nom → Contenu → Enregistrer

@Appr : H5P - Vidéo interactive enrichie

41

Ajouter des interactions à une vidéo

♣ **Conception** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → éditeur = **Interactive Video** → Titre

→ **Ajouter une vidéo** → Titre de la vidéo interactive → Image à la une → Options générales

→ **Ajouter des interactions** (à glisser-déposer sur la vidéo) → Label → Text → Table → Link → Image → Statements → QCU → QCM → True/False → Fill in the blanks → Drag and Drop → Mark the Words → Drag Text → CrossRoads → Navigation Hotspots

→ **Glisser-déposer sur la vidéo** → Plage d'apparition → Mettre la vidéo sur pause → Afficher sous forme de = **Bouton ; Cadre** → ... → Commentaires → Options générales → Adaptabilité → Valider


→ **Récapitulatif** → Titre → Texte d'introduction → Résumé = **Texte ; Défaut** → Ajouter Affirmations → Indice → Ajouter Intervalle de score → Afficher à (nombre de seconde avant la fin de la vidéo) → Enregistrer

@Appr : H5P - Branching Scenario

42

Ajouter des ramifications à un scénario pédagogique

♣ **Conception** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → éditeur = **Branching Scenario** → Titre

→ **Create Content** (à glisser-déposer sur le bouton ) → Course Presentation → Text
→ Image → Image Hotspots → Interactive Vidéo → Vidéo → Branching Question

→ **Settings** → Titre de l'écran de départ → Sous-titre de l'écran de départ → Image de l'écran de départ → Écran de fin (titre, sous-titre, image) → Option de notation

→ **Get Help** (lire le tutoriel) → Enregistrer

@Appr : H5P - Timeline (frise chronologique)

43

Communiquer sur des repères temporels

♣ **Conception** : Page d'accueil d'une UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → éditeur = **Timeline** → Titre → Corps du texte → Niveau de zoom par défaut = 4 → Image d'arrière-plan = Vide / Ajouter

→ **Media** → Date de début → Date de fin → Titre → Texte → Étiquette → Sous-média
→ URL vers un média → Ajouter Image miniature → Crédits du fichier média → Légende

→ **Périodes** → Date de début → Date de fin → Titre → Contenu → Étiquette → Enregistrer

Conception

- ♣ Pour **transmettre des savoir-faire granulés**, contrôlés et remédiés, donnant lieu à des progressions personnalisées.
- ♣ **Mise en œuvre** : Activer le mode édition → **Ajouter une activité** → Type = Leçon → Nom → Paramètres → Enregistrer et afficher → **Ajouter une table de contenu** → Titre → Contenu → Contenu1,2,3... → Enregistrer → **Ajouter une page question** → Type = **Choix multiple ; Composition ; Correspondant ; Numérique ; Réponse courte ; Vrai/Faux** → Enregistrer → Feedback bonne/mauvaise réponse → **Ajouter une fin de branchement**

Chaque **table** correspond à une partie indépendante de la leçon. Les **contenus** sont les objectifs poursuivis dans la partie. Les **pages questions** dématérialisent les grains de connaissances transmises et leur contrôle. Les **paramètres** d'une page question scénarisent les nœuds d'une leçon.

@Appr : Activité - Leçon

45

Conception

- ♣ Pour **transmettre des savoir-faire granulés**, contrôlés et remédiés, donnant lieu à des progressions personnalisées.
- ♣ **Mise en œuvre** : Activer le mode édition → **Ajouter une activité** → Type = Leçon → Nom → Paramètres → Enregistrer et afficher → **Ajouter une table de contenu** → Titre → Contenu → Contenu1,2,3... → Enregistrer → **Ajouter une page question** → Type = **Choix multiple ; Composition ; Correspondant ; Numérique ; Réponse courte ; Vrai/Faux** → Enregistrer → Feedback bonne/mauvaise réponse → **Ajouter une fin de branchement**

Chaque **table** correspond à une partie indépendante de la leçon. Les **contenus** sont les objectifs poursuivis dans la partie. Les **pages questions** dématérialisent les grains de connaissances transmises et leur contrôle. Les **paramètres** d'une page question scénarisent les nœuds d'une leçon.

Faire passer un prétest

- ♣ Procéder à un **test de positionnement** vis-à-vis d'objectifs poursuivis.
- ♣ **Mise en œuvre** : **Ajouter une page question** → Type = Vrai / Faux → Titre → Description → Feedback réponse correcte → Feedback mauvaise réponse → **Aller à la question suivante quelque soit la réponse** → Enregistrer la page

@Appr : Activité - Devoir

46

Dépôt de documents

- ♣ Préparer un document électronique (de n'importe quel format) à déposer sur le serveur
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → Nom → Description → Dépôt avancé de fichiers = **Texte en ligne** ; **Activité hors ligne** → Nom → Description → Note → Enregistrer et revenir au cours

Noter les travaux remis

- ♣ Noter un devoir avec une **grille d'évaluation**
- ♣ **Mise en œuvre** : Paramètres du devoir → **Note** → Méthode d'évaluation = **Grille d'évaluation** → Enregistrer les modifications → Évaluation avancée → Définir un formulaire d'évaluation → Ajouter critères → Cliquer pour modifier le niveau → Enregistrer la grille et la rendre prête à l'usage → Consulter les travaux remis → Note → Utiliser la grille

@Appr : Activité - Devoir

47

Dépôt de documents

- ♣ Préparer un document électronique (de n'importe quel format) à déposer sur le serveur
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → Nom → Description → Dépôt avancé de fichiers = **Texte en ligne** ; **Activité hors ligne** → Nom → Description → Note → Enregistrer et revenir au cours


Noter les travaux remis

- ♣ Noter un devoir avec une **grille d'évaluation**
- ♣ **Mise en œuvre** : Paramètres du devoir → **Note** → Méthode d'évaluation = **Grille d'évaluation** → Enregistrer les modifications → Évaluation avancée → Définir un formulaire d'évaluation → Ajouter critères → Cliquer pour modifier le niveau → Enregistrer la grille et la rendre prête à l'usage → Consulter les travaux remis → Note → Utiliser la grille









@Appr : Activité - Test (types de questions)

48

Groupe d'exercices 1

- ☐  Choix multiple
- ☐  Vrai/Faux
- ☐  Appariement
- ☐  Réponse courte
- ☐  Numérique
- ☐  Composition
- ☐  Appariement aléatoire à réponse courte
- ☐  $2+2=?$ Calculée
- ☐  $2+2=?$ Calculée à choix multiple
- ☐  $2+2=?$ Calculée simple

Groupe d'exercices 2

- ☐  Cloze (réponses intégrées)
- ☐  Glisser-déposer sur texte
- ☐  Glisser-déposer sur une image
- ☐  Marqueurs à glisser-déposer
- ☐  Musique - Théorie
- ☐  Ordonnancement
- ☐  Sélectionner les mots manquants
- AUTRE**
- ☐  Description

@Appr : Activité - Test (question cloze)

49

Types de trous dans un texte

- ♣ **Principe** - Utiliser des **codes spécifiques** pour générer des trous de types questions à choix multiples, des questions à réponses courtes et des questions numériques intégrées.
- ♣ **Conception** - Page d'accueil de l'UE → Créer une question → Choisir un type de question à ajouter → Question cloze → Catégorie → Nom → Énoncé → Feedback général → Décoder et vérifier le texte → Enregistrer
- ♣ **Syntaxe des trous** - { nbre-max-points : type-de-trou := bonne-réponse # feedback1 ~ % pourcentage1 % réponse2 # feedback2 ~ ... ~ % pourcentageN % réponseN # feedbackN }

types de trous : SA ou SAC (réponses courtes sans/avec casse), MC, MCV ou MCH (choix multiples en liste déroulante ou boutons-radio horizontaux ou verticaux)
- ♣ **NM** (réponses numériques)

{ nbre-max-points : NM := bonne-réponse : tolérance # feedback1 ~ % pourcentage1 % réponse2 : tolérance2 # feedback2 ~ ... ~ % pourcentageN % réponseN : toléranceN # feedbackN }

@Appr : Activité - Test (question cloze)

50

Types de trous dans un texte

- ♣ **Principe** - Utiliser des **codes spécifiques** pour générer des trous de types questions à choix multiples, des questions à réponses courtes et des questions numériques intégrées.
 - ♣ **Conception** - Page d'accueil de l'UE → Créer une question → Choisir un type de question à ajouter → Question cloze → Catégorie → Nom → Énoncé → Feedback général → Décoder et vérifier le texte → Enregistrer
 - ♣ **Syntaxe des trous** - { nbre-max-points : type-de-trou := bonne-réponse # feedback1 ~ % pourcentage1 % réponse2 # feedback2 ~ ... ~ % pourcentageN % réponseN # feedbackN }
- types de trous** : SA ou SAC (réponses courtes sans/avec casse), MC, MCV ou MCH (choix multiples en liste déroulante ou boutons-radio horizontaux ou verticaux)
- ♣ **NM** (réponses numériques)
{ nbre-max-points : NM := bonne-réponse : tolérance # feedback1 ~ % pourcentage1 % réponse2 : tolérance2 # feedback2 ~ ... ~ % pourcentageN % réponseN : toléranceN # feedbackN }

@Appr : Activité - Test (question cloze)

51

Types de trous dans un texte

- ♣ **Principe** - Utiliser des **codes spécifiques** pour générer des trous de types questions à choix multiples, des questions à réponses courtes et des questions numériques intégrées.
 - ♣ **Conception** - Page d'accueil de l'UE → Créer une question → Choisir un type de question à ajouter → Question cloze → Catégorie → Nom → Énoncé → Feedback général → Décoder et vérifier le texte → Enregistrer
 - ♣ **Syntaxe des trous** - { nbre-max-points : type-de-trou := bonne-réponse # feedback1 ~ % pourcentage1 % réponse2 # feedback2 ~ ... ~ % pourcentageN % réponseN # feedbackN }
- types de trous** : **SA** ou **SAC** (réponses courtes sans/avec casse), **MC**, **MCV** ou **MCH** (choix multiples en liste déroulante ou boutons-radio horizontaux ou verticaux)
- ♣ **NM** (réponses numériques)
- { nbre-max-points : NM := bonne-réponse : tolérance # feedback1 ~ % pourcentage1 % réponse2 : tolérance2 # feedback2 ~ ... ~ % pourcentageN % réponseN : toléranceN # feedbackN }

@Appr : Activité - Test (question cloze)

52

Types de trous dans un texte

- ♣ **Principe** - Utiliser des **codes spécifiques** pour générer des trous de types questions à choix multiples, des questions à réponses courtes et des questions numériques intégrées.
 - ♣ **Conception** - Page d'accueil de l'UE → Créer une question → Choisir un type de question à ajouter → Question cloze → Catégorie → Nom → Énoncé → Feedback général → Décoder et vérifier le texte → Enregistrer
 - ♣ **Syntaxe des trous** - { nbre-max-points : type-de-trou := bonne-réponse # feedback1 ~ % pourcentage1 % réponse2 # feedback2 ~ ... ~ % pourcentageN % réponseN # feedbackN }
- types de trous** : **SA** ou **SAC** (réponses courtes sans/avec casse), **MC**, **MCV** ou **MCH** (choix multiples en liste déroulante ou boutons-radio horizontaux ou verticaux)
- ♣ **NM** (réponses numériques)
{ nbre-max-points : NM := bonne-réponse : tolérance # feedback1 ~ % pourcentage1 % réponse2 : tolérance2 # feedback2 ~ ... ~ % pourcentageN % réponseN : toléranceN # feedbackN }

@Appr : Activité - Test (glisser-déposer sur image)

53

Annoter une image

- ♣ **Principe** - Faire glisser des groupes de mots ou d'images sur des zones d'une image de fond.
- ♣ **Conception** - Page d'accueil du test → Paramètres → Modifier le test → Ajouter une question → **Glisser-déposer sur une image** → Nom → Texte de la question → Feedback général → Aperçu → Image de fond → **Éléments à glisser-déposer** → Type = **Image**; **Texte** → Groupe = A ; B → Texte à glisser-déposer → **Zones de glisser-déposer** → Sélectionner successivement les éléments définis pour les faire apparaître sous l'image de fond

→ **Retourner sur l'aperçu** → Glisser les éléments sous l'image de fond sur leurs emplacements exacts pour les marquer et remplir automatiquement les champs **Gauche** et **Haut** correspondants → Feedback combiné → Tentatives multiples → Enregistrer

@Appr : Activité - Test (glisser-déposer sur image)

54

Annoter une image

- ♣ **Principe** - Faire glisser des groupes de mots ou d'images sur des zones d'une image de fond.
- ♣ **Conception** - Page d'accueil du test → Paramètres → Modifier le test → Ajouter une question → **Glisser-déposer sur une image** → Nom → Texte de la question → Feedback général → Aperçu → Image de fond → **Éléments à glisser-déposer** → Type = **Image** ; **Texte** → Groupe = A ; B → Texte à glisser-déposer → **Zones de glisser-déposer** → Sélectionner successivement les éléments définis pour les faire apparaître sous l'image de fond

→ **Retourner sur l'aperçu** → Glisser les éléments sous l'image de fond sur leurs emplacements exacts pour les marquer et remplir automatiquement les champs **Gauche** et **Haut** correspondants → Feedback combiné → Tentatives multiples → Enregistrer

@Appr : Partage de questions de tests

55

Banque de questions

Principe - Dépôt en partage sur le système de questions ayant servi dans un questionnaire de test

- ♣ **Export depuis une BDD** : Page d'accueil d'une UE ou du site → Réglages → Banque de questions → Exporter → Format XML Moodle → Choisir la catégorie dans laquelle se trouve les questions à exporter → Cliquer sur "Exporter des questions vers un fichier" → Continuer
- ♣ **Import dans une BDD** : Page d'accueil d'une UE ou du site → Réglages → Banque de questions → Importer → Format XML Moodle → Choisir "défaut pour système" → Choisir le fichier exporté précédemment → Cliquer sur "Importation" → Continuer

@Appr : Partage de questions de tests

56

Banque de questions

Principe - Dépôt en partage sur le système de questions ayant servi dans un questionnaire de test

- ♣ **Export depuis une BDD** : Page d'accueil d'une UE ou du site → Réglages → Banque de questions → Exporter → Format XML Moodle → Choisir la catégorie dans laquelle se trouve les questions à exporter → Cliquer sur "Exporter des questions vers un fichier" → Continuer
- ♣ **Import dans une BDD** : Page d'accueil d'une UE ou du site → Réglages → Banque de questions → Importer → Format XML Moodle → Choisir "défaut pour système" → Choisir le fichier exporté précédemment → Cliquer sur "Importation" → Continuer

@Appr : Partage de questions de tests

57

Banque de questions

Principe - Dépôt en partage sur le système de questions ayant servi dans un questionnaire de test

- ♣ **Export depuis une BDD** : Page d'accueil d'une UE ou du site → Réglages → Banque de questions → Exporter → Format XML Moodle → Choisir la catégorie dans laquelle se trouve les questions à exporter → Cliquer sur "Exporter des questions vers un fichier" → Continuer
- ♣ **Import dans une BDD** : Page d'accueil d'une UE ou du site → Réglages → Banque de questions → Importer → Format XML Moodle → Choisir "défaut pour système" → Choisir le fichier exporté précédemment → Cliquer sur "Importation" → Continuer

Paramétrages initiaux

- ♣ Paramétrages pour organiser un **test en ligne** sur un **navigateur sécurisé** (occupe la totalité de l'écran, sans pouvoir être réduit, n'autorise aucune bascule vers une autre application telles que la messagerie et autres)
 - Administration du site → **Développement** → Réglages expérimentaux → Activer l'intégration de Safe Exam Browser = Coché → Enregistrer les modifications
 - Paramètres du test → **Safe Exam Browser** → Require the use of Safe Exam Browser = Yes
 - Use SEB client config → Allowed Browser Exam Keys = ... → Enregistrer les modifications

Évaluation par les pairs

- ♣ **Principe** - Évaluer en 5 étapes les travaux de membres d'un groupe, en utilisant différentes stratégies. La gestion des travaux remis est automatique : collecte et distribution des travaux, affichage des résultats, etc.
- ♣ **Conception** - Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Atelier** → Nom → Introduction → Utiliser les évaluations par les pairs → Note maximale pour le travail remis → Note maximale pour l'évaluation de travaux → Instructions pour la remise de travaux → Instructions pour l'évaluation de travaux → Enregistrer et revenir au cours
- ♣ **Mise en œuvre** - Cliquer sur l'ampoule pour activer la phase suivante, après que chaque tâche ait été cochée par Moodle → Suivre les instructions

Phase de mise en place	Phase de remise	Phase d'évaluation	Phase de notation de l'évaluation	Fermé
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir un texte d'introduction pour l'atelier ✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux ✓ Préparer le formulaire d'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir des instructions pour l'évaluation ✓ Attribuer les travaux attendus : 16 remis : 16 à attribuer : 0 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculer les notes des travaux remis attendus : 16 calculées : 16 ✓ Calculer les notes des évaluations attendus : 16 calculées : 16 	

Évaluation par les pairs

- ♣ **Principe** - Évaluer en 5 étapes les travaux de membres d'un groupe, en utilisant différentes stratégies. La gestion des travaux remis est automatique : collecte et distribution des travaux, affichage des résultats, etc.
- ♣ **Conception** - Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Atelier** → Nom → Introduction → Utiliser les évaluations par les pairs → Note maximale pour le travail remis → Note maximale pour l'évaluation de travaux → Instructions pour la remise de travaux → Instructions pour l'évaluation de travaux → Enregistrer et revenir au cours
- ♣ **Mise en œuvre** - Cliquer sur l'ampoule pour activer la phase suivante, après que chaque tâche ait été cochée par Moodle → Suivre les instructions

Phase de mise en place	Phase de remise	Phase d'évaluation	Phase de notation de l'évaluation	Fermé
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir un texte d'introduction pour l'atelier ✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux ✓ Préparer le formulaire d'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir des instructions pour l'évaluation ✓ Attribuer les travaux attendus : 16 remis : 16 à attribuer : 0 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculer les notes des travaux remis attendus : 16 calculées : 16 ✓ Calculer les notes des évaluations attendus : 16 calculées : 16 	

Évaluation par les pairs

- ♣ **Principe** - Évaluer en 5 étapes les travaux de membres d'un groupe, en utilisant différentes stratégies. La gestion des travaux remis est automatique : collecte et distribution des travaux, affichage des résultats, etc.
- ♣ **Conception** - Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Atelier** → Nom → Introduction → Utiliser les évaluations par les pairs → Note maximale pour le travail remis → Note maximale pour l'évaluation de travaux → Instructions pour la remise de travaux → Instructions pour l'évaluation de travaux → Enregistrer et revenir au cours
- ♣ **Mise en œuvre** - Cliquer sur l'ampoule pour activer la phase suivante, après que chaque tâche ait été cochée par Moodle → Suivre les instructions

Phase de mise en place	Phase de remise	Phase d'évaluation	Phase de notation de l'évaluation	Fermé
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir un texte d'introduction pour l'atelier ✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux ✓ Préparer le formulaire d'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir des instructions pour l'évaluation ✓ Attribuer les travaux attendus : 16 remis : 16 à attribuer : 0 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculer les notes des travaux remis attendus : 16 calculées : 16 ✓ Calculer les notes des évaluations attendus : 16 calculées : 16 	

@Appr : Scénarisation d'activités

62

Paramétrages initiaux

- ♣ **Activités (disponibilité et achèvement)** : Réglages → Administration du site → **Fonctions avancées** → Activer le suivi de l'achèvement des activités → Activer la disponibilité conditionnelle → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages → Administration du site → **Cours** → Réglages par défaut des cours → Activer le suivi d'achèvement dès l'inscription au cours → Enregistrer les modifications

Jeux de permissions

- ♣ Page d'accueil du cours → Activer le mode édition → **Modifier les paramètres de chaque activité du dispositif**
- ♣ Dépend de : l'accès à une leçon dépend des résultats de l'étudiant dans une autre leçon. Les conditions applicables sont : **Durée utilisée** (passer au moins cette durée sur la leçon considérée), **Terminé** (terminer la leçon considérée), **Note plus haute que** (la note obtenue supérieure à la note définie ici).
- ♣ Restriction de la page d'accueil : Les conditions applicables sont : **Conditions de note** (prendre une activité disponible), **Conditions de fin d'activité** (marquer une activité comme étant terminée).

@Appr : Scénarisation d'activités

63

Paramétrages initiaux

- ♣ **Activités (disponibilité et achèvement)** : Réglages → Administration du site → **Fonctions avancées** → Activer le suivi de l'achèvement des activités → Activer la disponibilité conditionnelle → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages → Administration du site → **Cours** → Réglages par défaut des cours → Activer le suivi d'achèvement dès l'inscription au cours → Enregistrer les modifications

Jeux de permissions

- ♣ Page d'accueil du cours → Activer le mode édition → **Modifier les paramètres de chaque activité du dispositif**
- ♣ **Dépend de** : l'accès à une leçon dépend des résultats de l'étudiant dans une autre leçon. Les conditions applicables sont : **Durée utilisée** (passer au moins cette durée sur la leçon considérée), **Terminé** (terminer la leçon considérée), **Note plus haute que** (la note obtenue supérieure à la note définie ici).
- ♣ **Restreindre la disponibilité** : Les conditions applicables sont : **Conditions de note** (rendre une activité disponible), **Condition de fin d'activité** (marquer une activité comme étant terminée).
- ♣ **Achèvement d'activité** : Les conditions applicables sont : **Suivi d'achèvement** (manuel ou automatique), **Note requise** (note avec affichage d'icônes de réussite ou d'échec).

@Appr : Scénarisation d'activités

64

Paramétrages initiaux

- ♣ **Activités (disponibilité et achèvement)** : Réglages → Administration du site → **Fonctions avancées** → Activer le suivi de l'achèvement des activités → Activer la disponibilité conditionnelle → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages → Administration du site → **Cours** → Réglages par défaut des cours → Activer le suivi d'achèvement dès l'inscription au cours → Enregistrer les modifications

Jeux de permissions

- ♣ Page d'accueil du cours → Activer le mode édition → **Modifier les paramètres de chaque activité du dispositif**
- ♣ **Dépend de** : l'accès à une leçon dépend des résultats de l'étudiant dans une autre leçon. Les conditions applicables sont : **Durée utilisée** (passer au moins cette durée sur la leçon considérée), **Terminé** (terminer la leçon considérée), **Note plus haute que** (la note obtenue supérieure à la note définie ici).
- ♣ **Restreindre la disponibilité** : Les conditions applicables sont : **Conditions de note** (rendre une activité disponible), **Condition de fin d'activité** (marquer une activité comme étant terminée).
- ♣ **Achèvement d'activité** : Les conditions applicables sont : **Suivi d'achèvement** (manuel ou automatique), **Note requise** (note avec affichage d'icônes de réussite ou d'échec).

@Appr : Scénarisation d'activités

65

Paramétrages initiaux

- ♣ **Activités (disponibilité et achèvement)** : Réglages → Administration du site → **Fonctions avancées** → Activer le suivi de l'achèvement des activités → Activer la disponibilité conditionnelle → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages → Administration du site → **Cours** → Réglages par défaut des cours → Activer le suivi d'achèvement dès l'inscription au cours → Enregistrer les modifications

Jeux de permissions

- ♣ Page d'accueil du cours → Activer le mode édition → **Modifier les paramètres de chaque activité du dispositif**
- ♣ **Dépend de** : l'accès à une leçon dépend des résultats de l'étudiant dans une autre leçon. Les conditions applicables sont : **Durée utilisée** (passer au moins cette durée sur la leçon considérée), **Terminé** (terminer la leçon considérée), **Note plus haute que** (la note obtenue supérieure à la note définie ici).
- ♣ **Restreindre la disponibilité** : Les conditions applicables sont : **Conditions de note** (rendre une activité disponible), **Condition de fin d'activité** (marquer une activité comme étant terminée).
- ♣ **Achèvement d'activité** : Les conditions applicables sont : **Suivi d'achèvement** (manuel ou automatique), **Note requise** (note avec affichage d'icônes de réussite ou d'échec).

@Appr : Scénarisation d'activités

66

Paramétrages initiaux

- ♣ **Activités (disponibilité et achèvement)** : Réglages → Administration du site → **Fonctions avancées** → Activer le suivi de l'achèvement des activités → Activer la disponibilité conditionnelle → Enregistrer les modifications
- ♣ Réglages → Administration du site → **Cours** → Réglages par défaut des cours → Activer le suivi d'achèvement dès l'inscription au cours → Enregistrer les modifications

Jeux de permissions

- ♣ Page d'accueil du cours → Activer le mode édition → **Modifier les paramètres de chaque activité du dispositif**
- ♣ **Dépend de** : l'accès à une leçon dépend des résultats de l'étudiant dans une autre leçon. Les conditions applicables sont : **Durée utilisée** (passer au moins cette durée sur la leçon considérée), **Terminé** (terminer la leçon considérée), **Note plus haute que** (la note obtenue supérieure à la note définie ici).
- ♣ **Restreindre la disponibilité** : Les conditions applicables sont : **Conditions de note** (rendre une activité disponible), **Condition de fin d'activité** (marquer une activité comme étant terminée).
- ♣ **Achèvement d'activité** : Les conditions applicables sont : **Suivi d'achèvement** (manuel ou automatique), **Note requise** (note avec affichage d'icônes de réussite ou d'échec).

Carnet des notes

- ♣ **Définir un barème** - Administration du site → **Notes** → Barèmes → Ajouter un nouveau barème → Nom → Valeurs du barème → Description du contexte d'utilisation → Enregistrer → Choix dans les paramètres d'activités évaluées
- ♣ **Relevés/Exports de notes** - Réglages → Notes → Affichage → Rapport d'ensemble → Sélectionner un utilisateur → Exporter → Feuille de calcul ODT/XLS
- ♣ **Ajout de moyennes partielles** (=sum/average([[elt1]] ; [[elt2]]...) ; +, /, *) - Réglages → Notes → Affichage simple : Catégories et éléments → Ajouter un élément d'évaluation → Nom → Enregistrer → Modifier le calcul → Formule de calcul → Enregistrer → Identifiants → Ajouter les identifiants → Enregistrer
- ♣ **Ajout de catégories** (segmenter l'affichage de l'évaluateur) - Réglages → Notes → Affichage simple : Catégories et éléments → Ajouter une catégorie → Nom → Enregistrer → Glisser/déposer les éléments dans la catégorie

@Appr : Notes d'évaluation

68

Carnet des notes

- ♣ **Définir un barème** - Administration du site → **Notes** → Barèmes → Ajouter un nouveau barème → Nom → Valeurs du barème → Description du contexte d'utilisation → Enregistrer → Choix dans les paramètres d'activités évaluées
- ♣ **Relevés/Exports de notes** - Réglages → Notes → Affichage → Rapport d'ensemble → Sélectionner un utilisateur → Exporter → Feuille de calcul ODT/XLS
- ♣ **Ajout de moyennes partielles** (=sum/average([[elt1]] ; [[elt2]]...) ; +, /, *) - Réglages → Notes → Affichage simple : Catégories et éléments → Ajouter un élément d'évaluation → Nom → Enregistrer → Modifier le calcul → Formule de calcul → Enregistrer → Identifiants → Ajouter les identifiants → Enregistrer
- ♣ **Ajout de catégories** (segmenter l'affichage de l'évaluateur) - Réglages → Notes → Affichage simple : Catégories et éléments → Ajouter une catégorie → Nom → Enregistrer → Glisser/déposer les éléments dans la catégorie

Carnet des notes

- ♣ **Définir un barème** - Administration du site → **Notes** → Barèmes → Ajouter un nouveau barème → Nom → Valeurs du barème → Description du contexte d'utilisation → Enregistrer → Choix dans les paramètres d'activités évaluées
- ♣ **Relevés/Exports de notes** - Réglages → Notes → Affichage → Rapport d'ensemble → Sélectionner un utilisateur → Exporter → Feuille de calcul ODT/XLS
- ♣ **Ajout de moyennes partielles** (=sum/average([[elt1]] ; [[elt2]]...) ; +, /, ★) - Réglages → Notes → Affichage simple : Catégories et éléments → Ajouter un élément d'évaluation → Nom → Enregistrer → Modifier le calcul → Formule de calcul → Enregistrer → Identifiants → Ajouter les identifiants → Enregistrer
- ♣ **Ajout de catégories** (segmenter l'affichage de l'évaluateur) - Réglages → Notes → Affichage simple : Catégories et éléments → Ajouter une catégorie → Nom → Enregistrer → Glisser/déposer les éléments dans la catégorie

@Appr : Notes d'évaluation

70

Carnet des notes

- ♣ **Définir un barème** - Administration du site → **Notes** → Barèmes → Ajouter un nouveau barème → Nom → Valeurs du barème → Description du contexte d'utilisation → Enregistrer → Choix dans les paramètres d'activités évaluées
- ♣ **Relevés/Exports de notes** - Réglages → Notes → Affichage → Rapport d'ensemble → Sélectionner un utilisateur → Exporter → Feuille de calcul ODT/XLS
- ♣ **Ajout de moyennes partielles** (=sum/average([[elt1]] ; [[elt2]]...) ; +, /, *) - Réglages → Notes → Affichage simple : Catégories et éléments → Ajouter un élément d'évaluation → Nom → Enregistrer → Modifier le calcul → Formule de calcul → Enregistrer → Identifiants → Ajouter les identifiants → Enregistrer
- ♣ **Ajout de catégories** (segmenter l'affichage de l'évaluateur) - Réglages → Notes → Affichage simple : Catégories et éléments → Ajouter une catégorie → Nom → Enregistrer → Glisser/déposer les éléments dans la catégorie

Sommaire de la section en cours

- 1 Préacquis et prise en mains de Moodle
- 2 Médiatisation des aires d'apprentissage
- 3 Médiation tutorée d'apprentissage**
- 4 Conducteur pédagogique

Discussions synchrones par écrit

- ♣ **Principe** - Avoir une **discussion synchrone en temps réel** via le Web
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Chat** → Nom → Texte d'introduction → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur le chat → Cliquer ici pour participer au chat → Taper votre message → Envoyer → Fermer

Discussions asynchrones par écrit

- ♣ **Principe** - **Salon de discussion asynchrone**, avec la possibilité de recevoir par courriel chaque nouvelle contribution
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Forum** → Nom → Type de forum → Introduction au forum → Mode d'abonnement → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur le forum → Ajouter un nouveau sujet de discussion → Sujet → Message → Annexe → Envoyer → Choisir le salon → Répondre → Message de réponse → Envoyer

Discussions synchrones par écrit

- ♣ **Principe** - Avoir une **discussion synchrone en temps réel** via le Web
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Chat** → Nom → Texte d'introduction → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur le chat → Cliquer ici pour participer au chat → Taper votre message → Envoyer → Fermer

Discussions asynchrones par écrit

- ♣ **Principe** - **Salon de discussion asynchrone**, avec la possibilité de recevoir par courriel chaque nouvelle contribution
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Forum** → Nom → Type de forum → Introduction au forum → Mode d'abonnement → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur le forum → Ajouter un nouveau sujet de discussion → Sujet → Message → Annexe → Envoyer → Choisir le salon → Répondre → Message de réponse → Envoyer

Salon audiovisuel synchrone

- ♣ **Fonctionnalités** - Gestion de planning et d'invitation aux réunions, liaison audio et vidéo, tableau blanc virtuel et diaporama, partage d'applications et de documents, messagerie instantanée, enregistrement et archivage.
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Jitsi** → Nom → Description → Disponibilité → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur l'activité Webconférence → Accéder → Muet/Actif → Démarrer/Arrêter la caméra → Ouvrir/fermer le chat → Partager son écran → Inviter des participants → Régler les paramètres

Écriture Web collective

- ♣ **Principe** - **Édition collaborative à plusieurs de pages Web**, incluant l'historique des modifications et les cartes des contributions, des liens, des pages orphelines et de l'index des pages.
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Wiki** → Nom → Description → Nom de la 1re page → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur le wiki → Créer une page → Inscrire sa contribution → Enregistrer

@Appr : Activités - Webconférence / Wiki

75

Salon audiovisuel synchrone

- ♣ **Fonctionnalités** - Gestion de planning et d'invitation aux réunions, liaison audio et vidéo, tableau blanc virtuel et diaporama, partage d'applications et de documents, messagerie instantanée, enregistrement et archivage.
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Jitsi** → Nom → Description → Disponibilité → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur l'activité Webconférence → Accéder → Muet/Actif → Démarrer/Arrêter la caméra → Ouvrir/fermer le chat → Partager son écran → Inviter des participants → Régler les paramètres

Écriture Web collective

- ♣ **Principe** - **Édition collaborative à plusieurs de pages Web**, incluant l'historique des modifications et les cartes des contributions, des liens, des pages orphelines et de l'index des pages.
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Wiki** → Nom → Description → Nom de la 1re page → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur le wiki → Créer une page → Inscrire sa contribution → Enregistrer

Proposer des enquêtes d'opinion

- ♣ **Principe** - Créer des **questionnaires personnalisés** (indicatifs ou non)
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Feedback** → Nom → Description → Ouvrir le feedback → Fermer le feedback → Page affichée après envoi du formulaire → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur l'activité feedback → Modifier les questions → Sélectionner le type de question → Ajouter une question

Votes et consensus

- ♣ **Principe** - **Ouvrir un scrutin** aux participants d'une unité d'enseignement, avec possibilité d'export du résultat du vote
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Sondage** → Nom → Texte d'introduction → Option 1,2,... → Publication des résultats = Toujours afficher les résultats aux étudiants → Confidentialité des résultats = Publier les résultats anonymement → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur le sondage → Enregistrer mon choix → Voir les réponses → Télécharger en format Excel/ODS/texte

@Appr : Activités - Feedback / Sondage

77

Proposer des enquêtes d'opinion

- ♣ **Principe** - Créer des **questionnaires personnalisés** (indicatifs ou non)
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Feedback** → Nom → Description → Ouvrir le feedback → Fermer le feedback → Page affichée après envoi du formulaire → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur l'activité feedback → Modifier les questions → Sélectionner le type de question → Ajouter une question

Votes et consensus

- ♣ **Principe** - **Ouvrir un scrutin** aux participants d'une unité d'enseignement, avec possibilité d'export du résultat du vote
- ♣ **Conception** : Page d'accueil de l'UE → Activer le mode édition → Ajouter une activité → **Sondage** → Nom → Texte d'introduction → Option 1,2,... → Publication des résultats = Toujours afficher les résultats aux étudiants → Confidentialité des résultats = Publier les résultats anonymement → Enregistrer et revenir au cours → Clic sur le sondage → Enregistrer mon choix → Voir les réponses → Télécharger en format Excel/ODS/texte

Faire classe hybride

@Appr : Partager le dispositif éducatif

79

Partager un cours

- ♣ **Sauvegarde** - Page d'accueil du cours → Gestion du cours → **Sauvegarde** → Décocher les participants → Suivant → Effectuer la sauvegarde → Télécharger le fichier .mbz
- ♣ **Restauration** - Administration du site → Cours → **Restaurer un cours** → Déposer le fichier .mbz → Comme nouveau cours / Fusionner avec un cours existant → Choisir la catégorie → Suivant → Cours restauré avec succès
- ♣ **Exporter/Importer les articles d'un glossaire** - Page d'accueil du glossaire → Paramètres → **Exporter/Importer les articles** → Dans/Déposer un fichier .xml → Enregistrer/Importer

Partager ses ressources et activités

- ♣ **Partager une section avec "Block Sharing Cart"** - Page d'accueil du cours → Activer le mode édition → Ajouter un bloc → **Panier d'activités** → Configurer le bloc → Choisir les titres de sections à partager → Elles sont alors disponibles dans tout autre cours pour importation
- ♣ **Partager une ressource/activité** - Page d'accueil du cours → Activer le mode édition → Cliquer sur l'icône **Copier dans le panier d'activités** à droite en face de la ressource ou de l'activité à partager → Elle est alors disponible dans tout autre cours pour importation

@Appr : Cohortes d'utilisateurs

80

Inscription par lots

- ♣ Les gestionnaires préparent des **groupes d'utilisateurs à inscrire par lot** dans des unités d'enseignements
- ♣ **Cohortes** : Administration du site → Plugins → Inscriptions → Gérer les plugins d'inscription → Activer, **Synchronisation des cohortes**
 - Administration du site → Utilisateurs → Comptes → **Cohortes** → Ajouter → Nom → Contexte → Identifiant cohorte → Description → Enregistrer → Ajouter membres → Sélectionner utilisateurs potentiels → Ajouter
 - Page d'accueil de l'UE → Réglages → Utilisateurs → **Méthodes d'inscription** → Ajouter méthode → Choisir synchronisation des cohortes → Choix de la cohorte
 - Page d'accueil de l'UE → Réglages → Utilisateurs → **Utilisateurs inscrits** → Inscrire une cohorte/un utilisateur
(Inscrire un utilisateur correspond à **l'inscription d'une cohorte ne comprenant qu'un seul membre**)

@Appr : Alertes événementielles

81

Communication

- ♣ Diffuser les activités de l'UE ou connexes, chronologiquement, par type, sous différentes vues (quotidienne, mensuelle)
- ♣ **Calendrier (push)** : Page d'accueil de l'UE → Bloc, **Événements à venir** → Nouvel événement → Type d'événement = Utilisateur/Cours/Site → Nom → Description → Date → Durée → Enregistrer
(le type d'événement, **Site**, est réservé aux administrateurs)
- ♣ **Flux RSS (pull)** : Administration du site → **Fonctions avancées** → Cocher, Activer les RSS → Enregistrer les modifications
Administration du site → Plugins → Blocs → **Client RSS** → Articles par flux → Durée de vie → Ajouter/modifier des flux → Enregistrer les modifications
Page d'accueil de l'UE → Ajouter un bloc → **Flux RSS** → Configurer le bloc, Flux RSS distants → Choisir les flux RSS à afficher dans la liste disponible → Titre → Enregistrer

Sommaire de la section en cours

- 1 Préacquis et prise en mains de Moodle
- 2 Médiatisation des aires d'apprentissage
- 3 Médiation tutorée d'apprentissage
- 4 Conducteur pédagogique**

@Appr : Construire ensemble des compétences

83

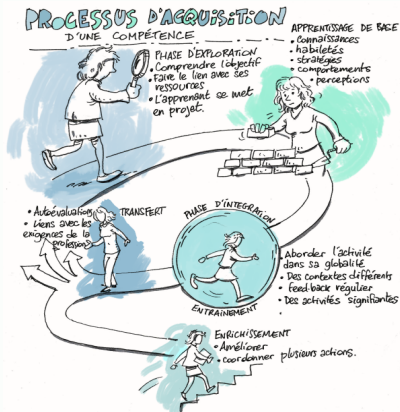
Socioconstructivisme

- ♣ **Transmission** nourrit l'apprentissage
- ♣ Construction de compétences à travers des **activités métiers**
- ♣ **Chronologie** des compétences
- ♣ Scénarisation des activités (POELHUBER)

Acquisition d'une compétence

- ♣ Phase d'exploration (par l'objectif)
- ♣ **Apprentissage de base** (habiletés)
- ♣ Phase d'intégration (feedbacks)
- ♣ **Transfert** (exigences de la profession)
- ♣ **Enrichissement** (amélioration continue)

Schéma procédural



@Appr : Construire ensemble des compétences

84

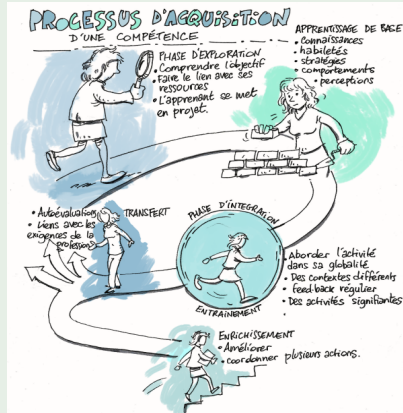
Socioconstructivisme

- ♣ **Transmission** nourrit l'apprentissage
- ♣ Construction de compétences à travers des **activités métiers**
- ♣ **Chronologie** des compétences
- ♣ Scénarisation des activités (POELHUBER)

Acquisition d'une compétence

- ♣ **Phase d'exploration** (par l'objectif)
- ♣ **Apprentissage de base** (habiletés)
- ♣ **Phase d'intégration** (feedbacks)
- ♣ **Transfert** (exigences de la profession)
- ♣ **Enrichissement** (amélioration continue)

Schéma procédural



@Appr : Formulation des niveaux de performance

85

R. Mager

- ♣ **Comportement**, mesurable observable
- ♣ **Capacité à manifester** (identification),
critères de réussite (exécution de l'action)

N. Gronlund

- ♣ **Cognitif**, mesurable observable
- ♣ **Objectif général** (identification),
résultats spécifiques (exécution de l'action)

Taxonomie de Bloom revisitée : Anderson et Crathwohl

- ♣ **Se souvenir** (récupérer les connaissances pertinentes de sa mémoire à long terme) : reconnaître, se rappeler
- ♣ **Comprendre** (déterminer le sens des notions enseignées) : interpréter, illustrer par des exemples, classer, résumer, inférer, comparer, expliquer
- ♣ **Appliquer** (utiliser une procédure dans une situation donnée) : exécuter, mettre en œuvre
- ♣ **Analyser** (décomposer en éléments constitutifs, discerner les relations entre les parties et percevoir la structure globale) : différencier, organiser, attribuer
- ♣ **Évaluer** (porter un jugement critérié et normé) : vérifier, critiquer
- ♣ **Créer** (rassembler des éléments de composition, réaliser un tout cohérent, fabriquer un produit original) : générer, planifier, produire

@Appr : Formulation des niveaux de performance

86

R. Mager

- ♣ **Comportement**, mesurable observable
- ♣ **Capacité à manifester** (identification),
critères de réussite (exécution de l'action)

N. Gronlund

- ♣ **Cognitif**, mesurable observable
- ♣ **Objectif général** (identification),
résultats spécifiques (exécution de l'action)

Taxonomie de Bloom revisitée : Anderson et Crathwohl

- ♣ **Se souvenir** (récupérer les connaissances pertinentes de sa mémoire à long terme) : reconnaître, se rappeler
- ♣ **Comprendre** (déterminer le sens des notions enseignées) : interpréter, illustrer par des exemples, classer, résumer, inférer, comparer, expliquer
- ♣ **Appliquer** (utiliser une procédure dans une situation donnée) : exécuter, mettre en œuvre
- ♣ **Analyser** (décomposer en éléments constitutifs, discerner les relations entre les parties et percevoir la structure globale) : différencier, organiser, attribuer
- ♣ **Évaluer** (porter un jugement critérié et normé) : vérifier, critiquer
- ♣ **Créer** (rassembler des éléments de composition, réaliser un tout cohérent, fabriquer un produit original) : générer, planifier, produire

@Appr : Formulation des niveaux de performance

87

R. Mager

- ♣ **Comportement**, mesurable observable
- ♣ **Capacité à manifester** (identification),
critères de réussite (exécution de l'action)

N. Gronlund

- ♣ **Cognitif**, mesurable observable
- ♣ **Objectif général** (identification),
résultats spécifiques (exécution de l'action)

Taxonomie de Bloom revisitée : Anderson et Crathwohl

- ♣ **Se souvenir** (récupérer les connaissances pertinentes de sa **mémoire à long terme**) : reconnaître, se rappeler
- ♣ **Comprendre** (déterminer le sens des notions enseignées) : interpréter, illustrer par des exemples, classer, résumer, inférer, comparer, expliquer
- ♣ **Appliquer** (utiliser une procédure dans une situation donnée) : exécuter, mettre en œuvre
- ♣ **Analyser** (décomposer en éléments constitutifs, discerner les relations entre les parties et percevoir la structure globale) : différencier, organiser, attribuer
- ♣ **Évaluer** (porter un jugement critérié et normé) : vérifier, critiquer
- ♣ **Créer** (rassembler des éléments de composition, réaliser un tout cohérent, fabriquer un produit original) : générer, planifier, produire

@Appr : Formulation des niveaux de performance

88

R. Mager

- ♣ **Comportement**, mesurable observable
- ♣ **Capacité à manifester** (identification),
critères de réussite (exécution de l'action)

N. Gronlund

- ♣ **Cognitif**, mesurable observable
- ♣ **Objectif général** (identification),
résultats spécifiques (exécution de l'action)

Taxonomie de Bloom revisitée : Anderson et Crathwohl

- ♣ **Se souvenir** (récupérer les connaissances pertinentes de sa **mémoire à long terme**) : reconnaître, se rappeler
- ♣ **Comprendre** (déterminer le **sens des notions enseignées**) : interpréter, illustrer par des exemples, classier, résumer, inférer, comparer, expliquer
- ♣ **Appliquer** (utiliser une **procédure dans une situation donnée**) : exécuter, mettre en œuvre
- ♣ **Analyser** (décomposer en éléments constitutifs, discerner les relations entre les parties et percevoir la **structure globale**) : différencier, organiser, attribuer
- ♣ **Évaluer** (porter un **jugement critérié et normé**) : vérifier, critiquer
- ♣ **Créer** (rassembler des éléments de composition, réaliser un tout cohérent, fabriquer un produit original) : générer, planifier, produire

@Appr : Formulation des niveaux de performance

89

R. Mager

- ♣ **Comportement**, mesurable observable
- ♣ **Capacité à manifester** (identification),
critères de réussite (exécution de l'action)

N. Gronlund

- ♣ **Cognitif**, mesurable observable
- ♣ **Objectif général** (identification),
résultats spécifiques (exécution de l'action)

Taxonomie de Bloom revisitée : Anderson et Crathwohl

- ♣ **Se souvenir** (récupérer les connaissances pertinentes de sa **mémoire à long terme**) : reconnaître, se rappeler
- ♣ **Comprendre** (déterminer le **sens des notions enseignées**) : interpréter, illustrer par des exemples, classier, résumer, inférer, comparer, expliquer
- ♣ **Appliquer** (**utiliser une procédure dans une situation donnée**) : exécuter, mettre en œuvre
- ♣ **Analyser** (décomposer en éléments constitutifs, discerner les relations entre les parties et percevoir la **structure globale**) : différencier, organiser, attribuer
- ♣ **Évaluer** (porter un **jugement critérié et normé**) : vérifier, critiquer
- ♣ **Créer** (rassembler des éléments de composition, réaliser un tout cohérent, **fabriquer un produit original**) : générer, planifier, produire

@Appr : Formulation des niveaux de performance

90

R. Mager

- ♣ **Comportement**, mesurable observable
- ♣ **Capacité à manifester** (identification),
critères de réussite (exécution de l'action)

N. Gronlund

- ♣ **Cognitif**, mesurable observable
- ♣ **Objectif général** (identification),
résultats spécifiques (exécution de l'action)

Taxonomie de Bloom revisitée : Anderson et Crathwohl

- ♣ **Se souvenir** (récupérer les connaissances pertinentes de sa **mémoire à long terme**) : reconnaître, se rappeler
- ♣ **Comprendre** (déterminer le **sens des notions enseignées**) : interpréter, illustrer par des exemples, classer, résumer, inférer, comparer, expliquer
- ♣ **Appliquer** (**utiliser une procédure dans une situation donnée**) : exécuter, mettre en œuvre
- ♣ **Analyser** (décomposer en éléments constitutifs, discerner les relations entre les parties et **percevoir la structure globale**) : différencier, organiser, attribuer
- ♣ **Évaluer** (porter un **jugement critérié et normé**) : vérifier, critiquer
- ♣ **Créer** (rassembler des éléments de composition, réaliser un tout cohérent, **fabriquer un produit original**) : générer, planifier, produire

@Appr : Formulation des niveaux de performance

91

R. Mager

- ♣ **Comportement**, mesurable observable
- ♣ **Capacité à manifester** (identification),
critères de réussite (exécution de l'action)

N. Gronlund

- ♣ **Cognitif**, mesurable observable
- ♣ **Objectif général** (identification),
résultats spécifiques (exécution de l'action)

Taxonomie de Bloom revisitée : Anderson et Crathwohl

- ♣ **Se souvenir** (récupérer les connaissances pertinentes de sa **mémoire à long terme**) : reconnaître, se rappeler
- ♣ **Comprendre** (déterminer le **sens des notions enseignées**) : interpréter, illustrer par des exemples, classer, résumer, inférer, comparer, expliquer
- ♣ **Appliquer** (**utiliser une procédure dans une situation donnée**) : exécuter, mettre en œuvre
- ♣ **Analyser** (décomposer en éléments constitutifs, discerner les relations entre les parties et **percevoir la structure globale**) : différencier, organiser, attribuer
- ♣ **Évaluer** (porter un **jugement critérié et normé**) : vérifier, critiquer
- ♣ **Créer** (rassembler des éléments de composition, réaliser un tout cohérent, **fabriquer un produit original**) : générer, planifier, produire

@Appr : Formulation des niveaux de performance

92

R. Mager

- ♣ **Comportement**, mesurable observable
- ♣ **Capacité à manifester** (identification),
critères de réussite (exécution de l'action)

N. Gronlund

- ♣ **Cognitif**, mesurable observable
- ♣ **Objectif général** (identification),
résultats spécifiques (exécution de l'action)

Taxonomie de Bloom revisitée : Anderson et Crathwohl

- ♣ **Se souvenir** (récupérer les connaissances pertinentes de sa **mémoire à long terme**) : reconnaître, se rappeler
- ♣ **Comprendre** (déterminer le **sens des notions enseignées**) : interpréter, illustrer par des exemples, classier, résumer, inférer, comparer, expliquer
- ♣ **Appliquer** (**utiliser une procédure dans une situation donnée**) : exécuter, mettre en œuvre
- ♣ **Analyser** (décomposer en éléments constitutifs, discerner les relations entre les parties et **percevoir la structure globale**) : différencier, organiser, attribuer
- ♣ **Évaluer** (porter un **jugement critérié et normé**) : vérifier, critiquer
- ♣ **Créer** (rassembler des éléments de composition, réaliser un tout cohérent, **fabriquer un produit original**) : générer, planifier, produire

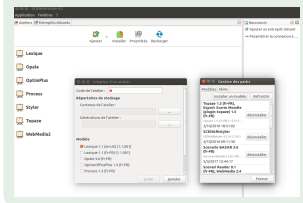
@Appr : Chaîne éditoriale libre (Scenari)

93

Installation de l'hébergeur

- ♣ Installer les dépendances **Java**, **FlashPlayer** et **LibreOffice**
- ♣ Télécharger et installer le logiciel **ScenariChain** (www.scenari.org)
`sudo gedit /etc/apt/sources.list → deb`
`http://scenari-platform.org/deb distrib-ubuntu`
`main → sudo apt update → sudo apt install`
`scenarichain4.2.fr-fr`
- ♣ Depuis l'interface graphique ScenariChain
 - ♡ Bouton Installer → Installer un pack → Installer modèle **Opale** → Installer extension **Basar** → Fermer fenêtre
 - ♡ Bouton Ajouter → Créer un atelier → Code de l'atelier → Cocher modèle **Opale** → Cocher extension **Basar** → Créer

wspacks & ateliers



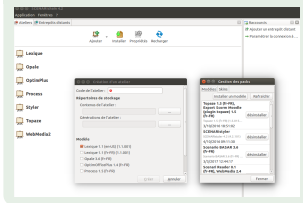
@Appr : Chaîne éditoriale libre (Scenari)

94

Installation de l'hébergeur

- ♣ Installer les dépendances **Java**, **FlashPlayer** et **LibreOffice**
- ♣ Télécharger et installer le logiciel **ScenariChain** (www.scenari.org)
`sudo gedit /etc/apt/sources.list` → `deb`
`http://scenari-platform.org/deb distrib-ubuntu`
`main` → `sudo apt update` → `sudo apt install scenarichain4.2.fr-fr`
- ♣ Depuis l'**interface graphique** ScenariChain
 - ♡ Bouton **Installer** → **Installer un pack** → **Installer modèle Opale** → **Installer extension Basar** → **Fermer fenêtre**
 - ♡ Bouton **Ajouter** → **Créer un atelier** → **Code de l'atelier** → **Cocher modèle Opale** → **Cocher extension Basar** → **Créer**

wspacks & ateliers



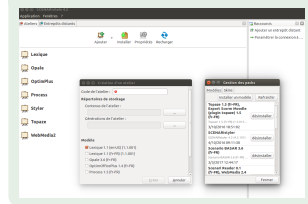
@Appr : Chaîne éditoriale libre (Scenari)

95

Installation de l'hébergeur

- ♣ Installer les dépendances **Java**, **FlashPlayer** et **LibreOffice**
- ♣ Télécharger et installer le logiciel **ScenariChain** (www.scenari.org)
`sudo gedit /etc/apt/sources.list` → **deb**
<http://scenari-platform.org/deb distrib-ubuntu main> → `sudo apt update` → `sudo apt install scenarichain4.2.fr-fr`
- ♣ Depuis l'**interface graphique** ScenariChain
 - ♡ Bouton **Installer** → **Installer un pack** → **Installer modèle Opale** → **Installer extension Basar** → **Fermer fenêtre**
 - ♡ Bouton **Ajouter** → **Créer un atelier** → **Code de l'atelier** → **Cocher modèle Opale** → **Cocher extension Basar** → **Créer**

wspacks & ateliers



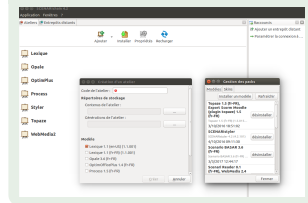
@Appr : Chaîne éditoriale libre (Scenari)

96

Installation de l'hébergeur

- ♣ Installer les dépendances **Java**, **FlashPlayer** et **LibreOffice**
- ♣ Télécharger et installer le logiciel **ScenariChain** (www.scenari.org)
`sudo gedit /etc/apt/sources.list` → `deb`
`http://scenari-platform.org/deb distrib-ubuntu`
`main` → `sudo apt update` → `sudo apt install scenarichain4.2.fr-fr`
- ♣ Depuis l'**interface graphique** ScenariChain
 - ♡ Bouton **Installer** → **Installer un pack** → **Installer modèle Opale** → **Installer extension Basar** → **Fermer fenêtre**
 - ♡ Bouton **Ajouter** → **Créer un atelier** → **Code de l'atelier** → **Cocher modèle Opale** → **Cocher extension Basar** → **Créer**

wspacks & ateliers



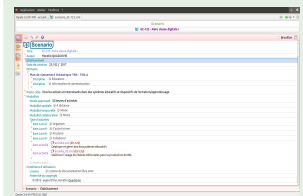
@Appr : Grille d'écriture Scenari

97

Règles de remplissage des champs

- ♣ **Panneau latéral gauche**
(Clic droit : créer **espaces** et **item**, importer **ressources** et exporter **archives**)
- ♣ **Champ ouvert / Champ plié**
(Clic gauche à 3 cm et **double clic gauche** sur barre de titre)
- ♣ **PaLETTE d'enrichissement**
(Mettre en forme dans un champ ouvert : **gras**, **citations**, **liens hypertextes**, **listes**, **symboles mathématiques**, **listing informatiques**)
- ♣ **Point rouge d'insertion / Point d'interrogation**
(Inclure de **nouvelles lignes** dans la grille, faire des choix exclusifs)
- ♣ **Feuille jaune**
(Clic droit : insérer dans la grille de nouveaux items Scenari ou importer des documents externes)

Métadonnées



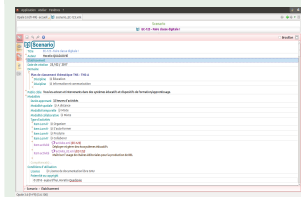
@Appr : Grille d'écriture Scenari

98

Règles de remplissage des champs

- ♣ **Panneau latéral gauche**
(Clic droit : créer [espaces](#) et [item](#), importer [ressources](#) et exporter [archives](#))
- ♣ **Champ ouvert / Champ plié**
(Clic gauche à 3 cm et **double clic gauche** sur barre de titre)
- ♣ **PaLETTE d'enrichissement**
(Mettre en forme dans un champ ouvert : [gras](#), [citations](#), [liens hypertextes](#), [listes](#), [symboles mathématiques](#), [listing informatiques](#))
- ♣ **Point rouge d'insertion / Point d'interrogation**
(Inclure de [nouvelles lignes](#) dans la grille, faire des choix exclusifs)
- ♣ **Feuille jaune**
(Clic droit : insérer dans la grille de [nouveaux items-Scenari](#) ou importer des documents externes)

Métadonnées



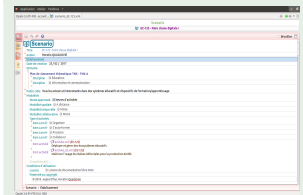
@Appr : Grille d'écriture Scenari

100

Règles de remplissage des champs

- ♣ **Panneau latéral gauche**
(Clic droit : créer [espaces](#) et [item](#), importer [ressources](#) et exporter [archives](#))
- ♣ **Champ ouvert / Champ plié**
(Clic gauche à 3 cm et **double clic gauche** sur barre de titre)
- ♣ **PaLETTE d'enrichissement**
(Mettre en forme dans un champ ouvert : [gras](#), [citations](#), [liens hypertextes](#), [listes](#), [symboles mathématiques](#), [listing informatiques](#))
- ♣ **Point rouge d'insertion / Point d'interrogation**
(Inclure de [nouvelles lignes](#) dans la grille, faire des choix exclusifs)
- ♣ **Feuille jaune**
(Clic droit : insérer dans la grille de [nouveaux items-Scenari](#) ou importer des documents externes)

Métadonnées



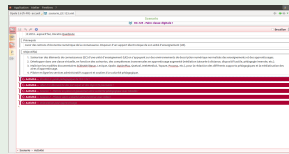
@Appr : Structuration du formulaire Basar

102

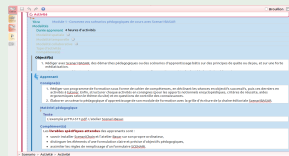
Spectre d'activités

- ♣ Utiliser les **points d'insertion** de même niveau vertical
(organiser le formulaire en **groupes d'activités d'apprentissage**)
- ♣ Double clic sur la **barre de titre** des lignes d'activités
(plier, déplier et distinguer les activités de même niveau vertical)
- ♣ Item **Entrée d'activités**
(décrire un ensemble d'activités non répertoriées)
- ♣ Champs apprenants/médiateurs à renseigner
(métadonnées, modalités, consignes, matériel, aires d'apprentissage, compléments d'information)

Grille d'écriture



Bloc de champs



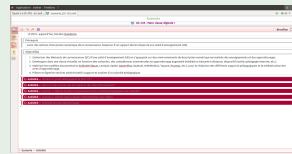
@Appr : Structuration du formulaire Basar

103

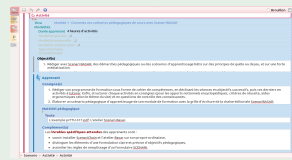
Spectre d'activités

- ♣ Utiliser les **points d'insertion** de même niveau vertical
(organiser le formulaire en **groupes d'activités d'apprentissage**)
- ♣ **Double clic** sur la **barre de titre** des lignes d'activités
(plier, déplier et distinguer les activités de même niveau vertical)
- ♣ **Item Entrée d'activités**
(décrire un ensemble d'activités non répertoriées)
- ♣ **Champs apprenants/médiateurs à renseigner**
(métadonnées, modalités, consignes, matériel, aires d'apprentissage, compléments d'information)

Grille d'écriture



Bloc de champs



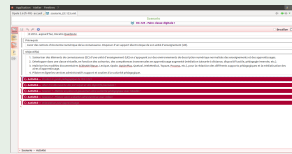
@Appr : Structuration du formulaire Basar

104

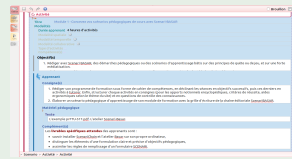
Spectre d'activités

- ♣ Utiliser les **points d'insertion** de même niveau vertical
(organiser le formulaire en **groupes d'activités d'apprentissage**)
- ♣ **Double clic** sur la **barre de titre** des lignes d'activités
(plier, déplier et distinguer les activités de même niveau vertical)
- ♣ **Item Entrée d'activités**
(décrire un **ensemble d'activités non répertoriées**)
- ♣ **Champs apprenants/médiateurs** à renseigner
(métadonnées, modalités, consignes, matériel, aires d'apprentissage, compléments d'information)

Grille d'écriture



Bloc de champs



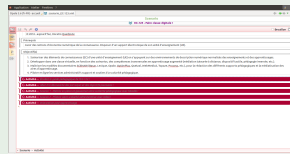
@Appr : Structuration du formulaire Basar

105

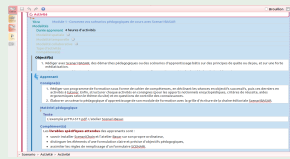
Spectre d'activités

- ♣ Utiliser les **points d'insertion** de même niveau vertical
(organiser le formulaire en **groupes d'activités d'apprentissage**)
- ♣ **Double clic** sur la **barre de titre** des lignes d'activités
(plier, déplier et distinguer les activités de même niveau vertical)
- ♣ **Item Entrée d'activités**
(décrire un **ensemble d'activités non répertoriées**)
- ♣ **Champs apprenants/médiateurs** à renseigner
(métadonnées, modalités, **consignes**, **matériel**, **aires d'apprentissage**, **compléments d'information**)

Grille d'écriture



Bloc de champs



@Appr : Générateur de supports de diffusion

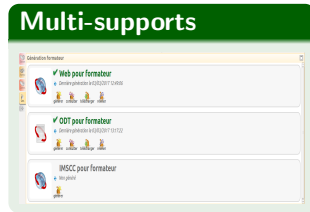
106

Formats de publication

- ♣ Format **Web**
(à intégrer comme un **site Web embarqué**)
- ♣ Format **odt**
(à convertir en .pdf pour une **impression papier**)
- ♣ Format **IMSCC/SCORM**
(à intégrer dans une plate-forme **LCMS**, grâce à un plugin dédié)

Installation du plugin dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin IMS-CC Moodle sur www.scenari.org
(choisir en fonction de la version de Moodle installée)



@Appr : Générateur de supports de diffusion

107

Formats de publication

- ♣ Format **Web**
(à intégrer comme un **site Web embarqué**)
- ♣ Format **odt**
(à convertir en .pdf pour une **impression papier**)
- ♣ Format **IMSCC/SCORM**
(à intégrer dans une plate-forme **LCMS**, grâce à un plugin dédié)

Installation du plugin dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin **IMS-CC Moodle** sur www.scenari.org
(choisir en fonction de la version de Moodle installée)



@Appr : Générateur de supports de diffusion

108

Formats de publication

- ♣ Format **Web**
(à intégrer comme un **site Web embarqué**)
- ♣ Format **odt**
(à convertir en .pdf pour une **impression papier**)
- ♣ Format **IMSCC/SCORM**
(à intégrer dans une plate-forme **LCMS**, grâce à un plugin dédié)

Installation du plugin dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin **IMS-CC Moodle** sur www.scenari.org
(choisir en fonction de la version de Moodle installée)



@Appr : Générateur de supports de diffusion

109

Formats de publication

- ♣ Format **Web**
(à intégrer comme un **site Web embarqué**)
- ♣ Format **odt**
(à convertir en .pdf pour une **impression papier**)
- ♣ Format **IMSICC/SCORM**
(à intégrer dans une plate-forme **LCMS**, grâce à un plugin dédié)

Installation du plugin dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin **IMS-CC Moodle** sur www.scenari.org
(choisir en fonction de la version de Moodle installée)



@Appr : Publier un scénario pédagogique

110

Options de relecture

- ♣ Bouton **Générer**
(produire et générer le **document final**)
- ♣ Bouton **Consulter**
(ouvrir la publication depuis un **lecteur dédié**)
- ♣ Bouton **Télécharger**
(sauvegarder la **production compressée**)
- ♣ Bouton **un Révéler**
(ouvrir l'**emplacement** du document généré)

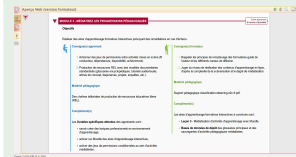
Importer l'export IMS-CC dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin IMS-CC Moodle
(Administration du site → Plugin)

Entête Web



Activité Web



@Appr : Publier un scénario pédagogique

111

Options de relecture

- ♣ Bouton **Générer**
(produire et générer le **document final**)
- ♣ Bouton **Consulter**
(ouvrir la publication depuis un **lecteur dédié**)
- ♣ Bouton **Télécharger**
(sauvegarder la **production compressée**)
- ♣ Bouton un **Révéler**
(ouvrir l'**emplacement** du document généré)

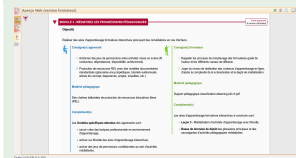
Importer l'export IMS-CC dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin IMS-CC Moodle
(Administration du site → Plugin)

Entête Web



Activité Web



@Appr : Publier un scénario pédagogique

112

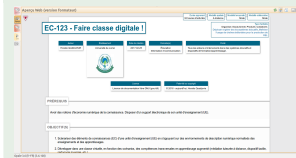
Options de relecture

- ♣ Bouton **Générer**
(produire et générer le **document final**)
- ♣ Bouton **Consulter**
(ouvrir la publication depuis un **lecteur dédié**)
- ♣ Bouton **Télécharger**
(sauvegarder la **production compressée**)
- ♣ Bouton un **Révéler**
(ouvrir l'**emplacement** du document généré)

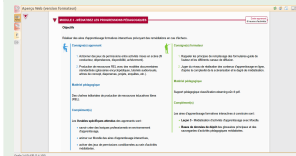
Importer l'export IMS-CC dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin **IMS-CC Moodle**
(Administration du site → Plugin)

Entête Web



Activité Web



@Appr : Publier un scénario pédagogique

113

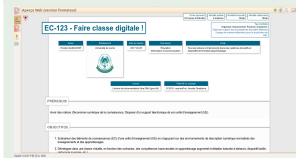
Options de relecture

- ♣ Bouton **Générer**
(produire et générer le **document final**)
- ♣ Bouton **Consulter**
(ouvrir la publication depuis un **lecteur dédié**)
- ♣ Bouton **Télécharger**
(sauvegarder la **production compressée**)
- ♣ Bouton un **Révélér**
(ouvrir l'**emplacement** du document généré)

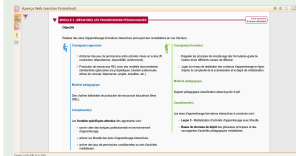
Importer l'export IMS-CC dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin **IMS-CC Moodle**
(Administration du site → **Plugin**)

Entête Web



Activité Web



@Appr : Publier un scénario pédagogique

114

Options de relecture

- ♣ Bouton **Générer**
(produire et générer le **document final**)
- ♣ Bouton **Consulter**
(ouvrir la publication depuis un **lecteur dédié**)
- ♣ Bouton **Télécharger**
(sauvegarder la **production compressée**)
- ♣ Bouton un **Révéler**
(ouvrir l'**emplacement** du document généré)

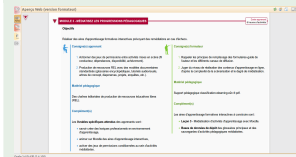
Importer l'export IMS-CC dans Moodle

- ♣ Télécharger le plugin **IMS-CC Moodle**
(Administration du site → **Plugin**)

Entête Web



Activité Web



@Appr : Arbre d'évaluation critériée

115

Schéma standard

