

EXPOSÉ	Présentation orale d'informations par l'enseignant avec ou sans l'intervention des apprenants et avec ou sans l'appui de moyens audio-visuels.	ÉTUDE DE CAS	Proposition, à un petit groupe, d'une situation problématique réelle ou fictive en vue de poser un diagnostic, de proposer des solutions et de déduire des règles ou des principes applicables à des cas similaires.
DÉMONSTRATION	Exécution d'actions ou d'opérations devant des apprenants dans le but de fournir un exemple d'une procédure.	APPRENTISSAGE PAR PROBLÈMES	Démarche dans laquelle les apprenants, regroupés en équipes, découvrent de nouvelles notions ou façons de faire à partir de problèmes généralement proposés par l'enseignant et pour lesquels ils n'ont reçu aucune formation préalable.
TRAVAIL EN ÉQUIPES	Réunion d'un petit groupe d'apprenants (généralement de 3 à 8) pour réaliser une tâche précise dans un délai et dans des conditions déterminés.	PROTOCOLE	Utilisation d'un enregistrement sonore, vidéo ou d'un autre type de trace d'une prestation réelle de l'apprenant ou d'un tiers pour fins d'analyse et de critique.
GROUPE DE DISCUSSION	Échange de propos entre les apprenants sur un sujet donné et pour un temps déterminé avec ou sans la participation ou la modération de l'enseignant.	ENSEIGNEMENT PAR LES PAIRS	Organisation de l'enseignement dans lequel quelques apprenants-tuteurs sont responsables de soutenir la d.marche d'apprentissage d'un ou de plusieurs apprenant(s)-tutoré(s).
EXERCICES RÉPÉTITIFS	Répétition systématique d'une procédure, de gestes ou de mouvements dans le but de fixer l'information chez l'apprenant.	LABORATOIRE	Situation contrôlée par l'enseignant dans laquelle les apprenants étudient les causes, les effets, la nature ou les propriétés d'objets ou de phénomènes par la manipulation et l'expérimentation.
JEU	Interaction des apprenants dans une activité à caractère artificiel, où ils sont soumis à des règles et dirigés vers l'atteinte d'un but.	RECHERCHE GUIDÉE	Démarche de découverte personnelle impliquant l'apprenant dans l'observation, l'analyse, la vérification et la généralisation de concepts, de notions ou de règles.
SIMULATION	Reproduction d'une situation, d'un phénomène, constituant un modèle simplifié mais juste de la réalité.	RESSOURCES DU MILIEU	Utilisation et exploitation des sources d'apprentissage qu'offre le milieu telles les lieux, les événements et les personnes.
JEU DE RÔLE	Interprétation du rôle d'un personnage en situation hypothétique en vue de mieux comprendre les motivations à la base des comportements.	INTERVIEW	Entretiens au cours desquels, à partir de questions préparées à l'avance, un apprenant interroge des gens pour recueillir leurs opinions, sentiments ou attitudes dans le but d'en rendre compte.